

نوقمرر

أول

محلة لمحامدين

ديسمبر 1975 م - المن 50ر 1 د -

محتوى العتدد

3	الافتـــاحيـــة
5	بيان من المنظمة الوطنية للمجاهدين
6	حوار مع ثوار أول نوفمبر
8	من أرثبيف الشورة
14	أثر الايمان في تحرير الجزائر
18	أغنيـة في عـرس نوفمبـر
20	مذكرات مواطن
22	التسيير الذاتي
24	الحوار بين الشمال والجنوب
28	الصحراء الغربية بين الاستقلال ومطامح ملك المفرب التوسع
	مدينة الجـزائر القديمـة وتعـريب
32	أسماء انهجها
38	تنظيم موسع الحج
40	أبناء الشهداء والتعليم
42	مـن المكتــبـــة
46	متفـــرقــات
48	بريد القراء

عاج

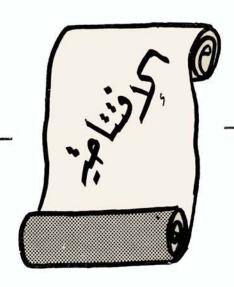
سياسيه اجنماعيه تفافيه

تصبدرعن المنظمة الوطنية للجاهدين الإدارة ولتحرير

في لاَّ بوَمعراف 23 شارع أحد عزموك الجسزائر

الإشتراكات: عن من في د.ع. الحساب الجاري: 540797 الحساب الجاري: 540797 الهاتف : 65.81.44.48 من الهاتف : معن العدد: 1.50 د.ع المراسلات : معلة أو ل نوف بر المراسلات : معلة أو ل نوف بر

23شارع أمميغمولي فيلابومعإن الجزائر



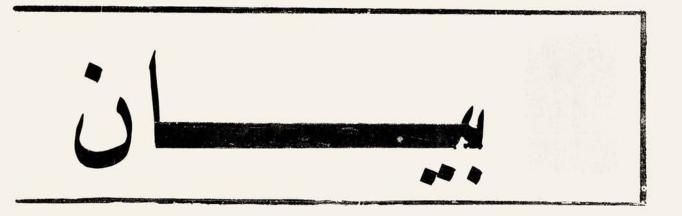
حين فجر الشعب الجزائرى ثورته الكبرى في نوفهبر 1954 تساءل الناس عن مدى فعالية وجدية هذه الثورة ... وراحوا يقولون ما شاءلهم القصول بالحق حينا والباطل احيانا : انها عمل شاق لاسبيل الى تحقيقه ، وان ما جاء في البيان الاول للثورة ما هو الاخمال شاط ، واقل بعيد التصديق .. ولكن الشعب الجزائرى المتحد وراء ثورته عرف كيف يرد على كل المتقولين والمخترصين والمرجفين ، بطريقة على كل المتقولين والمخترصين والمرجفين ، بطريقة في ساحات المعارك ، والسجون ، والمعتقلات ، وامام في ساحات المعارك ، والسجون ، والمعتقلات ، وامام العالم مدى ثبات الجزائر على المبدأ ، وعلى الموقف الصامد ، الذي لايقل مساومة ولا مناورة .

وجاء الاستقلال، ومرة اخرى تكهنوا، بان الجزائر تسير الى الخراب ، بعد ان فرت فلول المعمرين ــ تاركة وراءها فراغا فى الادارة والاقتصاد ، ومرة اخرى ــ ايضا ــ يكذبهم الواقع ، حين تندنـــع جماهير الشعب الى سد تلك الفراغات ، ومـــلء الشغرات ، وتمضى البلاد مجندة كلها الى بنــاء ماهدمته الحرب ، وتضميد الجراحات ، وتخنيف البؤس الذى تركه استعمار استيطاني رهيب لـم

يترك أى مجال لم يخربه . ولم تنس الجزائر _ وهى في حالتها هذه _ من تحديد مواقفها من كل ما يجرى في العالم ، فأيد _ الشعوب المظلومة من خلال المنابر الدولية ، وفضحت دسائس الامبريالية والاستعمار ولم تهن لها فيه عزيمة .

كل هذا لم يغير من موقفها شيئا ، وتجسد ما ورد في بيان أول نوغمبر ، حقيقة ملموسة ، يراها الجميع كما كانوا يسمعون بها من قبل .

واذا كان مونف بلادنا من قضية الصحراء الغربية المتمثل في اعطاء حق تقريد المصير ، نم يعجب (البعض) ، رغم أن هذا البعض تد عمل كل ما في وسعه العرض هذه القضية ، على الهيآت الدولية عساه ينال تأييدا ، أو يكسب نصيرا — غانما يكمن في عدم تفهم وقائع التاريخ ، بل محاولة ايقاف عجلة التاريخ ، ليسير الى الخلف بدل الدفع الى الامام! أن شعبنا — وهو يحتفل بالذكرى الحادية والعشرين لاندلاع ثورة فاتح نوفمبر الكبرى — لاينسى واجبه تجاه الشعوب الاخرى الرازحة تحت نير الاستعمار والامبريالية ، خاصة أذا احدها يجاورنا في الحدود ، ويشترك معنا في اللغة والدين والمصير .



لقد تحمل الشعب الجزائرى اثناء اندلاع الثورة التحريرية في فاتح نوفمبر 1954 وقبل 21 سنة مسؤولياته التاريخية من اجل استرجاع حريت واستعادة كرامته وفرض شخصيته العربية الاسلامية .

ولقد التجأ شعبنا قبل 21 سنة الى العنف الثورى لانه الطريق الوحيد الذى بقى له ليضع حدا لكـل عدوان واضطهاد واغتصاب واستغلال فرض عليه منذ أكثر من قرن .

كما رفع شعبنا رأسه عاليا قبل 21 سنة والتف حول جبهة وجيش التحرير الوطنى العتيد ، واقسم اليمين على مواصلة معركته التحريرية اللل ان يسترجع يغادر آخر جندى فرنسى البلاد والى أن يسترجع حريته ، والى ان يستعيد الوطن مكانته اللائقة بين الشعوب .

لقد عانقت شعلة الثورة كل زاوية من زوايا البلاد فمن الشرق الى الغرب ، ومن الشمال الى الجنوب في جبالنا وودياننا . في قرانا وحدننا ، وحتى الى اعمق صحارينا الشاسعة ، وفي كل مكان من معاقلنا الشبهيرة : في جبال الاوراس وفي جبال قسنطينة والقل وجرجرة والصومام وبالسترو والونشريس وجبال سعيدة وتلمسان وتندوف الى جبال الهقار .

وسرعان ما انتقات شعلة الثورة الى عدة بلدان واقعة تحت السيطرة الاستعمارية ، والى فرنسا ذاتها الواقعة في الضفة الاخرى من البحر المتوسط كما اثارت هذه الشعلة في عدة مناطق اخرى من افريقيا والعالم الثالث موجة من التحرر حيث امتدت من المحيط الاطلسى الى الخليج العربي .

وهكذا سقطت الالاف تلو الالاف من خيرة ابنائنا في ميدان الشرف وسقوا بدمائهم كل شبر من ترابنا الوطنى بينما احتشدت الاف اخرى في سجـــون المستعمر حيث ذاقوا مرارة التعذيب والاعتقال .

ومازال الشعب الجزائرى يتذكر الى غاية اليوم وبعد مرور 21 سنة تلك الذكرى الخالدة .. وهذا لايعنى اطلاقا اذا ماتحول الى ماضيه بانه لا يعيش حاضره ولايبنى مستقبله . بل بالعكس فالشعب الجزائرى كله يخوض اليوم وبعد مرور 21 سنة حربا تحريرية ثانية. الاوهى حرب التحرير الاقتصادى والاجتماعى والثقافي .

فندن اذا قمنا باحصاء المنجزات الى تمت ، فانه يمكننا أن نسجل تغييرات جذرية طرأت على بلادنا في تنظيماتها وهياكلها وقوانينها . وان الدولـــة الجزائرية الديمقراطية الشعبية قد اصبحت حقيقة ملموسة بما انجزته الحماهير بواسطة مؤسساته :

مزالمنظة الوطنيّة للمجاهدين بناسة الذكرى 21 لأندلاع الثورّوالتحريرية

كالمجالس البلدية والمجالس الولائية ومجالس العمال في تسيير المؤسسات .

والى جانب هذا فقد وضعت قواعد لتثبيت وتدعيم اقتصاد مستقل قوى ومتطور ، وذلك عن طريق اقامة صناعة ثقيلة وخفيفة تستجيب للمتطلبات الضرورية لبلادنا . وعن طريق سن الثورة الزراعية التى تهدف الى ضمان العدالة الاجتماعية والتوازن الجهوى اللذان يعملان على رفع مستوى معيشة جماهير الفلاحين .

وعلى الصعيد الثقافى . وعن طريق التكوين والتربية فالجزائر تعمل جاهدة على قيام مجتمع جديد تسوده العدالة والمساواة بين جميع المواطنين وعلى تشييد جزائر المستقبل ((الجزائر التى يعيش فيها الاندسان الذى لايعرف الجوع والاستغلال)) .

وعلى الصعيد الخارجى ، فالجزائر اصبحت اليوم بلدا محترما ، وذلك بفضل سياستها الانمائيـــة وموقفها الواضح الذى اتخذته لنفسها في الدفاع عن حقوق الشعوب من اجل الاستقلال وتأييدها لمنظمة التحرير الفلسطينية ولجميع حركات التحرير الوطنى فهى الان تحتل مكانتها الطلائعية في الكفاح ضـــد الامبريالية . وهكذا تكون الثورة الجزائرية قـــد سجلت بعد 21 سنة من النضال وعشر سنــوات

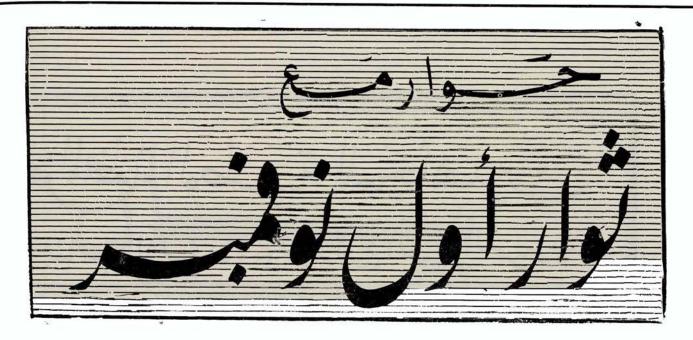
من التشييد نتائج ايجابية لا تنكر ، ومهما حققنا من النتائج والانتصارات ، فأن هناك اعمال كثيرة ، مازالت تنتظرنا .

وقد لاحظ الرئيس هوارى بومدين فى خطابه الذى القها امام اطارات الامة المجتمعين بمناسبة 19 جوان 1975 بأن مرحلة السنوات العشر الاولى للثورة قد تميزت بالكفاح المسلح وتميزت مرحلة السنوات العشر الثانية ببناء الدولة الجزائرية وستتميز السنوات العشر الثالثة بتعميق الثورة وتدعيم مكتسباتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

وهذا یعنی بأن الکفاح لم ینته بعد ، ویجب أن یتواصل بارادة متزایدة وعملی جدی .

وبهذه المناسبة ، وفي الوقت الذي تهنيء المنظمة الوطنية للمجاهدين بالنجاحات الكبرى التي حققتها تدعو الى مزيد من تدعيم صفوف المجاهدين وكل القوى الحية للامة والى مضاعفة واليقظة حتى تفشل المناورات وكل نوع من انواع التحركات الامبريالية والرجعية ، والى تثبيت والدفاع عن مكتسبات فاتح نوفمبر .

تحيا جبهة التحرير الوطنى تحيا الثورة الاشتراكية . الخلد لشهدائنا الإبرار .



بلعمرى محمد (الاسم الثورى سى الحسن) :

س ـ بصفتك أحد أبطـــالنا المشاركين في تفجير ثورتنا المظفر عام 1954 ، هل بامكانك أن تحدثنا عن الاستعــدادات التي سبقت هذا الحدث التاريخي الهام في الناحية التي كنت بها ؟

ج _ كنت بالثـــبلي (البرايدة) وكان تحت اشرافي حــوالي مائة وثلاثون مـــناضلا في (بوينان) و (الشبلي) مقسمين الى مجموعات تحتوى كل منها على عشرة مناضلين . كنا نتدرب ، نتعــام استعمال الاسلحة القايلة التي كانت في متناول أيدينا دون أن تعرف أية مجموعة ما تقوم به بقية المحموعات ، وكانت تعقد احتماعات دورية يكتنفها السر المطاني .؟ لقد كنا ندرك تماما مهمتنا الخطيرة ، المتمثلة في خوض ثــورة ضد المستعمر حتى النصر .. ولكن لم نكن ندرى متى تتفجر تلك الثورة وتنطلق .. وفي يوم 31 أكتوبر عقدنا اجتماعا تحت اشراف الشه ـــيدين المرحومين (سرويداني بوجمعه) و (السبي أحمد بوشميب) الاذين كانا متمركزين في منطقتنا منذ مدة . وفي الاجتماع المذكور أخبرانا بأن تلك

الليلة . ليلة أول نوفهبر وبالضبط في منتصفها .. تقرر تفجير ثورتنا المظفرة .. وحددت لنا المراكز التي تقرر أن تكون أهددافا العهليات كما عينت المجروعات المكفلة بتنفيذها . وكانت كلها مراكز عسكرية اذ تلقينا أوامر صارمة تقضي بعدم التعرض المراكز الدنية .

س ــ كيف تم اذن تنفيد عملياتكم المغررة ليلتئذ ؟

- شخصيا ، لم اشارك بشاركة نعالة اعنى تنفيذية في ذك العمليات وانها تكلفت بمرافقة مجهوعة من المناصلين في صعودها الى جبل التفاحة في (بوينان) كما اقمت الحراسة ونظهتها لاستنبال بقيالة المجموعات بعد عودتها الى جبل التفاحة (نقطة اللقاء) على السيانة التهائها من تنفيات التي التيانة التهائها من تنفيات التيانة التيانة

وعلى أية حال ، فقد تمكننا من مشاهدة الفيران وهى تنديع في (برغاريك) و (حسمام الوان) و (بابا على) ، وفي الصباح التقينا في جبل النسفاحة بمحضر كل من (سويداني بوجمعه) و (الكولونيل أوعمران) وعنسدئذ علمت بأن (عماية بوفاريك) لم تنجح مائة في

المائة كها تمنينا .

س ــ كيف ؟

ج ـ كانت ليتئذ ليلة حفــــلة الفرنسيين « التوسان » وكان متواي حراسة الثكنة عــربيا .. كان في الحيش الفرنسي برتبة العسريف الاول ، كان رئيس جهـــوعة الحراسة .. وكان على اتصال من تبل بالشمهيد سويداني بوجمعة . وفي ليلة أول نوفمبر اتفق الاخوان معه على أن يتولى الحراسة " وبالفعل نقد تطوع حتى يسمهل الاخوان اجراء عمليتهم بنجاح ، ومكن المناضلين من الدخول حتى مخزن الاسلحة كما تترر واكنهم وجدوه عبـــارة عن صناديق فارغة . وقبل أن يتمكنوا من مواصلة البحث عن الاسلحة وقع (الانذار) سيما وأن الفرنسيين ام يناموا وقتئذ نظرا لحفلتهم المذكورة بن ناحية . كما أن الموعد الموحد لتنفيذ العمليات حصعل الفرنسيين يأذذون احتياطاتهم دفعة واحدة ، ولم بغنم المناضاون الا قطعة واحدة من السدلاح « موسكوتو » .. وهو الشميء الذي خيب آمال المناضاين الذين كانوا يتوقعون الاستيلاء على عدد كبر من الاسلحة خاصة وأن المكاف بالحراسة كان على اتهاق معهم



أجره آيت مربلفاسم

وسدهل لهم مهمتهم!

س _ ويعد اللقاء ف ج_بل التفاحة ؟

ج بعد اللتاء واطلاعنا جميعا وبمحضر الاخصوين (سويداني) و (اوعبران) على نتائج العمليات المنفذة ، علمنا أن المجموعة الني كلفت بتنفيذ العبلية في البليدة تد لاثة أنا وسويداني واوعبران البحث عنهم غير أن العسكر الفرنسي تد كشف أمرهم ولاحقهم وتفرقوا ، وبعد نلك ونتيجة لعدم وجود السلاح ، فرقنا جميعا ، وكان هناك ،ن عادوا الى الاماكن التي جصاءوا منها (كالقبائل) ،،

س ـ وبالنسبة اليك ؟

لم ألتحق بدارى منذ ذلك التاريخ حتى الاستقلال « واصات نضالى حتى سينة 1957 حيث نات رتبة « معين » وفي تلك السنة مرضت وبقيت رغم ذلك في الجيش بالناحيية الاولى حتى الاستقلال .

عمراوی محمد (اسم الجیش
 سی مفتاح) :

ــ كنا نتدرب كها ذكر زميلى على استعمال الاسلحة استعمال الخوض

وفي 'يلة الفاتح من نوفمبر كلفت مع مناضل آخر بتنفيذ عملية بوادى الكرمة وتتمثل في القاء تنبلة نارية .. وبعد انتهائنا من تنفيذ العملية عدنا على متن دراجتي وفي (بابا على) نفذوا عملية مهاثلة لاحظ الشعب نفذوا عملية مهاثلة لاحظ الشعب هناك – غريبين حاولوا القاء القبض علينا غير أنهم أم يتمكنوا وقد عمدت الى نزع " بلاكا " من دراجتي لكونها نحمل اسمى كما جرت الاحكام آنئذ . وتمكنا من الالتحاق بموعد لقائنا في وتمكنا من الالتحاق بموعد لقائنا في مدينة بوغاريك (سيدى عايد) على اللسعة من الليلة الموالية .

وبعد اللقاء ٠٠ وكها اشسار سى معهر — ام تنجح العهايات هن حيث الاستيلاء على الاستاحة كها توقعنا ٠٠ واجهتنا مشكلة تلة الاسلحة بحيث كانت مجهوعات أحيانا متكونة من خهسة أو ستة لا يملكون سسوى تطعة واحدة من السلاح واضطررنا أن نفترق على أن يكون اتصال دائم بيننا وعاد معظهنا الى منازلهم . . وبعد أسبوع فقط تمكنت التوات

الرنسية من القاء القبض على 85 من هؤلاء المناضلين في ديارهم . . ونجونا نحن (18) وصـــعدن الى الجبل .

وسبب نجاتنا هو عدم التحاقيا بمنازلنا بعد ليلة أول نوفهبر .

أحمد بن على عبد القادر

التحقت باخوانى فى الجبل 1956 بناحية (موزاية) وكنت آنئذ فى حوالى السابعة عشرة من عمرى .

ــ كيف سهل عليك الالتحاق .. ولماذا صعدت ؟

كان هناك مناضل من (الصمعة) يدعى عبد الكريم .. يزور بيتنا حيث بجتهع مع اخى باعتبارهما مسبلين . وكنت أشاهدهما وهما يغطـــيان مدلاحيهما بواسطة اقهشمة وهما يتجاذبان أطراف الحديث عن مهامهما . وكان يسمحان لى أحيانا بمرافقتهما الى الاحواش اتولى الحراسة كما أننى كنت أتكلف باشتراء ما يحتاجان اليه بل ما يطلبانه منى (اغذية . الابس) مع أحد رفاقى وكان يدعى ارزوقى) وكنت أمتلك دراجة تسهل رزروقى) وكنت أمتلك دراجة تسهل على مهمة التنـــقل . كل ذلك وأنا المتنفل عند أحد المعـــمرين أنقى الاعشاب وأجمع الحجارة .

من أرشيف الشورة



خصائص النصال مجزائري عبرالت العبرالي المعالية في عبر التي المبيع المبيع

نشرت جريدة المجاهد في عددها 157 الصادر في 61/11/1 مقالا بعنوان خصائص النضال الجزائري واعتبارا لما لها من قيمة تاريخية بغية استفادة القراء منها رأينا من المفيد نشرها في سلسلتين متتاليتين وهذه السلسلة الاولى منها:

في الوقت الذي يحتفل فيه شعبنا بذكرى ثورته التحريرية الكبرى •

يجدر بنا أن نتذكر الكسفاح الطويل الشساق الدى خاضه أجدادنا ، والتضحيات الكبرى التى بذلوها في سخاء وايمان وتصميم فهى تمثل صفحة من أمجد صفحات الريخنا ، وتجعلنا نزداد تمسكا بمبادىء ثورتنا الكبرى ذات الجذور العميقة في تاريخنا البطولي الخالد ، وحفاظا على مكاسبها السرائعة وانتصاراتها المظفرة التى جاءت ثمرة لكفاح طويل متصل الحاقات من جيل الرواد الابطال عبد القادر والمقراني ، وبوعمامة وبوشوشة الى جيلنا الثورى ،

الاسطول الجرزائرى

كانت الدولة الجزائرية في القرن الثانى عشر وبداية القـرن التاسع عشر تعب دورا عالما كبيرا في البحر المتوسط وتواجه بنجاح دائم وصمود مستمر جشع الدولة الاوربية الكبرى اشتهرت الدولة الجزائرية في ذلـك الوقت باقتصادها المزدهر الـــذى وتجارتها الخارجية الواسعة في كل وتجارتها الخارجية الواسعة في كل الحـــاولات الجبار الذي أحبط كل المحــاولات الوربية الرامية الى احتلال البلدان العربية في المشرق والمغرب والعربية في المشرق والمغرب والعربية في المشرق والمغرب والعربية في المشرق والمغرب والمعربية في المشرق والمغرب والمدر المدرية المستراكة العربية في المشرق والمغرب والمعربية في المشرق والمغرب والمدرية المدرية المدرية المستراكة المدرية في المشرق والمغرب والمدرية المدرية المدرية

وكان الاسطول الحربى الجزائرى الذى يعتبر من أهم العقبات في وجه المطامع الاوربية يثير النقمة والحقد والحسد في قلوب الاوربيين الــذين تحركت في نفوسهم أحط غرائـــز السيطرة والاستعمار بفعل النهضة الصـناعية والتطـور الرأسمالي في بلدانهم ٠



وجاءت الفرصة الثمينة للسدول الاوربية فاغتنمت ذهاب الاسطول الجزائرى لنجدة القوات العثمانية فى حربها ضد القوات الاوربية فتالبت أقوى الاساطيل الاوربية آنسذاك وروسيا على الاسطول الجزائرى ووجهت له ضربة غير مفساجئة فى معركة غير متكافئة أدت الى تحطيمه وفتح أبواب الشمال الافسريقى والشرق العربي فى وجه المطسامع والشرق العربي فى وجه المطسامع الاستعمارية الاوربية .

وهـكذا كانت معركة نافـــارين البحرية 1827 تمــثل بحق قــاتمة العهد الاستعمارى الاوربى الاسود لانها أزالت من طريقه أهم قوة كانت دائما له بالمرصاد وهى قوة الاسطول الجزائرى الجبار •

ان عدوان فرنسا على الجــزائر سنة 1830 لم يات كما يزعـــم المؤرخون الاستعماريون المرنسيون نتيجة لخلافها مع داى الجــزائر في سنة 1827 ولم يكن هذا العدوان حملة تأديبية بل كان خطة استعمارية مبيتة منذ سنوات عديدة .

فقد صرح وزير الحربية الفرنسى في 1824 أي قبل قصة ((الروحة)) المختلفة بثلاث سنوات •

(اننا لن نحتل مهلكة الجزائر فقط بل سنجعلها مستعمرة)) وقبل ذلك بسنوات أرسل الامبراطور الفرنسي نابليون الاول أحد ضباطه وهو الكومندان ((بوتان)) للتجسس في الجزائر ووضع خريطة مفصلة لسواحلها وتحديد الاماكن المناسبة لنزول القوات الفرنسية فيها و

رد الجميل:

ومن غريب الاقدار التاريخية أن يكون الفعل الجميل وأعمال المروءة والشبهامة والكرم التي بادرتالجزائر باظهارها نحو فرنسا في أخطر أزمات تاريخها حين هاجمتها الــــدول الاوربية للقضاء على ثورتها الكبرى وأصبحت المحاعة تهددها فأنقذتها الحزائر من المجاعة وفكت عليها الحصار الاقتصادى وأمدتهابالحبوب وأقرضتها الاموال الطائلة لتخــرج من أزمتها اللخانقة • من الغريب أن تتخذ فرنسا من هذا الكرم الجزائري وسيلتها الاولى وذريعتها الكيبرى للقييام بأحط أعمال العدوان الاستعمارى فقد جعلت فرنسا من خلافها مع داى الجزائر بســبب

مطالبته بتسديد ديونها نحو الجزائر وهى تقدر بستة مليارات من الفرنكات ذريعة ومبررا لشات حملتها العدوانية الرامية الى احتلال الجزائر •

وقد اوضح احد الفرنسيين هذه الخطة الاستفزازية بقوله ((السداى يطالب بتسديد ديونه فنسرقه ثم يفضب فنقتله !)) .

ان هذا يوضح جيدا خطة فرنسا الدنيئة ، مطامع استعمارية جشعة يحركها ما في الجزائر من شروات تسيل لعاب الفرنسيين تتلروها استفزازات متعمدة لخرات على للعدوان وتصاحبها مؤامرات على النطاق الدولي تؤدي الى تحطريم الاسطول الجزائري لتمكين الفرنسيين من القيام بعدوانهم ثم التحضري وتنفيذه في الوقت المناسب والموالي وتنفيذه

وبعد أن أتـم الاستعمــاريون الفرنسيون حلقات المؤامرات وأكملوا استعداداتهم الحربية تقدم أسطولهم الحربي نحو الشــواطيء الجزائرية وأرسى في ميناء سيدى فرج يوم 14 جوان 1830 وكان يضــم مئات من السفن الاحربية وسفن النقل تقــل الف جندى فرنسى ومعهم مختلف أنواع الاسلحة والعتاد الحربي •

ورغم عامل الفاجأة الذي كان له أثر كبير لف—ائدة الفرنسيين وعدم استعداد الجيش الجزائري لانه لم يكن يتوقع هجوما غادرا وعدوانا سافرا على بلاده فقد خـــالف الخزائريون معركة ضارية ضد الغزاة استمرت ما يقرب من ثلاثة أسابيع وتكبد فيها العدو سنة آلاف بين قتلى وجرحى حسب اعتــراف الخراال الفرنسى الــذى قاد هذه الحملة العدوانية و

من بط_ولات شعبنا:

ان مقاومة الجيش الجـــزائرى للاحتلال الأفرنسى قد ســـجات صفحات من البطولة الخـالدة التى اعترف بها الفـراة الفرنســيون ،



فيذكر هؤلاء في دهشة واكبار كيف قاوم الحصن ال——رئيسي لمدينة الجزائر هجوماتهم كان هذا الحصن الأذي أعيد بناؤه فيما بعد وأصبح يشرف على مدخل العاصمة وهو محاط بسور علوه عشرة أمت—ار تتخلله منافذ أقيمت فيها المدفعية وقد تحصن فيه ((الخرزنجي)) أي وزير المالية الجزائرية ومعه الصفان من الجنود الإبطال للدفاع ومناه المناه من الجنود الإبطال للدفاع والمناه المناه المناه

أصلحوه وأعادوه الى مكـانه في مواجهة العدو ، صمد المقاومون حتى لم يبق سوى عدد قليل من الجنود مع الجرحى والقتـالى في فحملوهم وانسدبوا بهم من الحصن لياقت واحد في الحصن لياقت الاعداء درسا في البطولة والقداء ، وبعد قليل سمع دوى هائل واهتز الحصن في انفجار صاعق كأنه بركان وارتفعت في الجو سحابات من التي حملتها الرياح وقذفت بها رؤوس الجنود الفرنسيين المختبئين في الجنود الفرنسيين المختبئين في خنادقهم ، ان الجندى الاخـير في

الدصن قد أشعل النار في البارود والذخيرة المتبقية ولم يبق أمام العدو المندهش سوى عن مدخل المدينة وسده في وجه المعدو ، وكان عــشرة آلاف من جنود العدو بمدفعيتهم الثقبلة بهاحمون هذا الحصـن مرة تلـو الاخرى ويرتدون منهـزمين ، واستمر الدصار ستة أيام بليساليها كانت المدفعية البــرية والبــدرية الف___رنسية تقدنف الحص__ن بدون انقـطاع ، وكان رد القـوات الجزائرية يكلفها يوميا ما يزيد عن مائتي قتيل ، واستمرت المقـــاومة صامدة كلما سقط جندى عوضه آذر وكلما فتدت ثفرة في الدصــن سدها الجنود الابط_ال بكل ما يددونه ، وكلما أصـــيب مدفـع احتلال الاطلال والخراب •

وبعد أن خمدت مقاومة الجيش النظامى ثار الشباب في المدينة وراحوا يطالبون الداى وحكومته باعطائهم السلاح لمقاومة العدو ولكن الداى رأى استحالة المقاومة وعقد اتفاقية مع الجيش المحتل

تقضى بتسليم مدينة المجزائر ومغادرة الداى للاراضى الجزائرية ،

وتع—هد الفرنسيون في هذه الاتفاقية باحترام الشعائر الدينية وحرية السكان وأملاكهم الخاصة وفي يوم 5 جويلية 1830 دخيل الفرنسيون مدينة الجزائر ولم يلبثوا أن تنكروا لعهودهم وأباحوا المدينة لجنودهم الذين انطلقوا كاليذاب يسلبون وينه بون وينته كون الحرمات ٠٠٠٠

وقد جاءت لجنة تحقيق برلمانية فرنسية الى الجــزائر للتحقــيق في طريقة تنفيذ الفــرنسيين لوعودهم ونشرت تقريرا جاءفيه:

((استولينا على أملاك المؤسسات الدينية و وحجزنا أملاك طبقة من السكان وعدناها باحترام أملاكها واستولينا على الاملاك الخالاحيان أي تعويض وفي أغلب الاحيان

كنا نجبر الملاك الذين انترعنا منهم أملاكهم على دفع نفعات تهديم منازلهم أو تهديم المسلحاجد وانتهكنا بدون أى مراعاة المساجد والمقابر والاضرحة وقتلنا أشخاصا يحملون جوازات المرور التى سلمناها كالمة من المسكان ظهرت براءتها من عد وحاكمنا أشخاصا اشتهروا بعد وحاكمنا أشخاصا اشتهروا بين قومهم بالتقوى والورع والجاه والنفوذ لانهم كانوا يملكون الشجاعة والخهة سخطنا والتحذل لصالح واطنيهم البائسين وقد وجد لدينا مواطنيهم البائسين وقد وجد لدينا قضاة لادانتهم ورجال متحضرين

عبد القادر يبـــعث الــدولة الحزائرية

كان الفرنسيون يصــورون العالم الخارجي أنهم لا ينوون احتلال القطر

الجزائري وانما جاءوا في حمالة تأديبية لمعاقبة داى الحــزائر على سلوكه نحو فرنسا ، ولو كان الامر حقا كذلك لانسحبوا بعد مفادرة الداى للاراضى الحرزائرية ولكن الواقع أنهم جاءوا يدفعهم الجشع الاستعماري للاستيلاء على خرات الحزائر واستعباد شعبها • وقدكان أحتلالهم للعاصمة بمثكابة اقامة رأس جسر للتغلغل في داخل البلاد وأدرك الشعب الجزائري حقيقة نواياهم فبدأ ينظم صفوفه للمقاومة. واتفقت كلمة الزعماء الوطنيين على مبايعة عبد القادر بن محى الدين الحسيني أميرا للمجاهدين وقائدا للمقاومة الوطنية • واندفع الشعب التجزائري بجموعه الزاحفة في حماس منقطع النظر يحارب قوات الاحتلال الاستعماري ويسدد لها الضربات تلو الضربات ، ووجد الجــــيش الفرنسي نفسه عاجزا عن مواصلة



الحرب أمام مقاومة شـعب موحد الكلمة فاضطر الى التفـاوض مع عبد القادر في سنة 1833 وعقد معاهدة تم التوقيع عليها في سـنة ميشيل التي اعترفت فيها فرنسا بسيادة الـدولة الجـزائرية التي أقامها الامير عبد القادر ولم يكن الفرنسيون يقصدون من هذه المعاهدة سوى كسب الوقت لجلب نجدات جديدة تمكنهم من مواصلة حرب الابادة ضد الشعب الجزائري

أما الامير عبد القادر فقد استغل فترة الهدنة لتوطيد أركان الدولة المجزائرية على أسس متينة • ورغم أن الجيش الفرنسى عاد الى مواصلة الحرب بعد مدة وجيزة فان هذا لم يمنع عبد القادر من بعث الكيان الوطنى للجزائر على أسس شعبية

أظهرت عبقريته في الدكم والقيادة وروحه الشعبية الاصيلة .

فقد استطاع عبد القادر وسط نبران اللحرب وأعباء المقــاومة أن يبعث الدولة الجزائرية ويجبر الخصم على الاعتراف بها وأن ينظم جيشا وطنيا يعد بعـــشرات الالاف مـن الجنود المدربين والمجهزين بأحدث الاسلحة • وأقام عبد القادر مصانع للاسلحة والذَّخائر وأفرانا عاليـــة لانتاج الصلب ، كما نظم الاقتصاد الوطنى على أساس عادل سليم مما أدى الى انتشار الرخاء وازدهار التجارة ، وكان يفكر في اصلاح نظام التعليم وارسال بعثات من الطلبة لدراسة العلوم الحديثة في الخارج وبذل محهودات ديبلوماسية واسعة النطاق بغية فك الحصار الاقتصادي والسياسي الذي فرضته فرنسا على

دولته ، فأرسل وفودا ورسائل الدول العربية وخاصة تونس والمفرب ومصر مطالبا اياهابالتضامن في وجه العدو الذي لن يقتصر على الجزائر اذا تمكن من احتلالها ، كما أرسل الى الدولة العثمانية في أسطنبول يطلب منها نجدة الجرزائر التي دمر أسطولها دفاعا عن هذه الدولة وقام باتصالات ديبلوماسية مع انجلترا وبقية الدول الاجنبية مستفيدا من التناقضات والخلافات بين الدول الغربية ،

شعبية الامير عبد القادر:

وكان عبد القادر مثالا للــروح الثورية الشعبية المؤمنة الـواعية فكان بسيطا متواضعا في حيـاته



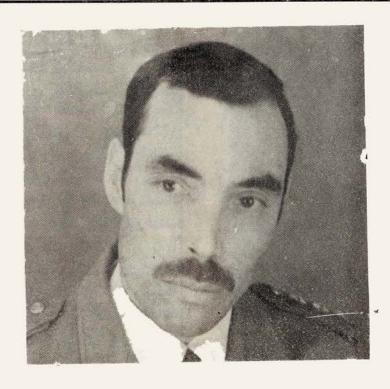
الخاصة والعامة يعيش مثل كــل أفراد جيشه ، وقد أدى الطــابع الشعبى الديموقراطي لحكمـه الى الاصطدام بكبار الاقطاعيين الـذين تحالفوا مع العدو ضد وطنهم وذهب أحدهم وهو الخائن المدعو بالتيجاني من أمراء الجنوب الجزائري ليشتكي للقائد الفرنسي خالى من شعبية عبد القادر فقال:

((ان كبار العرب ساخطون على عبد القادر لانه حط من قيمة الكبراء ورفع منزلة الضعفاء والفــقراء وأن هذا الرجل يتجاهل أصــول العلاقات التى تربط بـين العظماء والاثرياء))

نعم لقد كــان عبد القــادر واستنزافهم دم الشعب وبنظامهم البالى المتفسخ قد كانوا أحد الاسباب الرئيسية التي مهدت لاحتلال الحزائر ولانهم هم الذين يقفون حجر عثـرة في طريق النظام الشـعبي القائم على العدالة والحرية والعلم والذى بريد عبد القادر اقامته في الحزائر • ان الملحمة البطولية التي خاضها الامر عبد القادر طوال 17 سـنة في كفاح متواصل ضد جنود عدو يفـوقه عددا وعدة ستبـــقي من أمجد صفحات تاريخنا • وأن النظام الشعبي الذي أقامه لهو تعبير حي عما يكمن في أعماق شعبنا من روح ثورية أصــيلة وما يمتاز به هذا الشعب من نزوع عميق الى العدل والحرية والتقدم •

لقد ألحق عبد القادر هـــزائم ساحقة بالفرنسيين الذين اضطروا لتغيير قيادتهم العســـكرية مــرات عديدة وكانوا في كل مرة يجــلبون قـــوات جديدة ونجـــدات متزايدة • وقد اعترف الفرنسيون بعبقرية ألامير عبد القادر العسكرية وتنظيمه وتسـامحه وانسانيته في معاملة الاسرى الفرنسيين بينما كان القادة العســـكريون الفرنسيون لا يقتلون الاسرى فقط بل يقتـــلون الشيوخ العجز والنساء والاطــفال الابرياء •

البقية في العدد القادم





انتقل الى رحمة الله المجاهدالنقيب العسربى حمور على اثسر حادث سيارة مؤلم وقع له يوم24 أوت الماضى فى بوشقوف على الطريق الرابط بين سوق اهراس وعنسابة .

والفقيد من مواليد عين الزانة عام 1932 ، ويمتاز بالاخلاق الوطنية الثورية السامية . . فقد التحق بصفوف المجاهدين في الشهور الاولى لاندلاع ثورة نوفمبر المسلحة وأبلى بلاء حسنا في شتى المعارك التى شارك فيها والتى دارت في الشرق الجزائرى وخصوصا بالمنطقتين الشمالية والجنوبية القاعدة الشرقية ، مما حدا بقادته الى ترقيته وتقليده مسؤوليات ضمن صفوف المجاهدين .

وتحقق الاستقلال الوطنى . وتابع الرجلجهوده مهتديا بمبادىء الثورة الخالدة وعمل بمختلف أنداء البلاد بكل حب واخلاص وتحمل قدره من المسؤولية .

كما عمل الفقيد على جبهة قناة السويس مع قواتنا المسلحة دفاعا عن الشرف العربي في اعقاب العدوان الصهيوني على البلدان العربية عام 1967 .

لقد غادرنا النقيب العربى محور تاركا وراءه تراثا حيا من الاعصمال الثورية والاخلاق النضامية الحميدة رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه .





الايمان طاقة هائلة لا تضاهيها طاقة ، اذا تسلح بها المرء ، كان قويا في عمله ، قويا في خلقه ، قويا في تفكيره ، فيه من قوة الله قوة ، ومن رحمته نور وهداية ، فالايـمان في مفهومه الصحيح ، هو (عمل الفكر في الكون ، للانتفاع بما فيه ، وعمل الكون في المفكر ، للاهتداء بآياته)

ومن هنا فالمؤمن الصحيح ، هو الذي يعيش دأبا في جهاد مستمر : جهاد مع نفسه ، يصارع أهواءها ونزعاتها ، وجــهاد في مجتمعه ، يحارب ويقاوم ، ويبنى ويصلح ، وجهاد في سبيل البقاء الافضل ، يخاطر بنفسه ، ويضحى بروحه ، وعدته في ذلك كــله ، الايمان ، والصبر والارادة .

فالايمان بهذا المفهوم ، شجاعة وعزة وكرامة ، وعمل وحــركة ويقضة ، فلا فوز للجبان ، ولا كرامة

لننذل المتخاذل ، ولا عـزة العاجز المتردد ، ولا حياة القاعد الكسول ، لان الايمان ، يطلب الرجـــولة المنتصرة ، وينشد الطوية النقية ،

جْلم: محدالصالح الصديق

ويتطلب الضمير اليقظ ، ولا يعترف بالوجود ، الا الادمية الصحيـــحة النابتة ، ويحتقر الادمية الضعيفة المتواكلة ، التى تنهزم عند الجولة الاولى .

فالايمان لا يدعو فقط الى نقـــاء الضمير ، وطهارة النفس ، وصفاء السريرة ، بل يدعو أيضا في الحاح الى صنع الحياة العامـــة ، وبناء السعادة الاجتماعية ، في ايثار وتنكر

لاذات : بتقديم العلم الجـاهل ، والخبر الجائع ، والعلاج المريض ، والانس المستوحش ، والعـراء للمتألم ، والسلوى المحزون . ومن هنا كان الايمان قوة ، وكان المؤمن قويا ، ولا يغوز بالحياة الا المـؤمن القوى .

وليست القوة الماديه ، مهما بلغت ، بقادرة على أن تقف فى وجه القافلة المؤمنة الثابتة ، وتصدها عن غايتها فى الحياة ، انها قوة الايمان ، الذى لم تزل كتائمه ، تعبر التاريخ محنة وعذابا ، صحودا وثباتا ، بطولة وتضدية ، فى كل عصر وكل وطن ، لا تزيدها الاعاصير الا قوة والتحاما ، ولا السجون الا صبرا والتحاما ، ولا التضديات الا ضراما ونورا .

وهذا الايمان ، هو الذى جــعل القائد العظيم عقبة بن نافع يخوض

أروع المعارك ضد الرومان ويجليهم عن شمال افريقيا ، ويواصل فتوحاته المظفرة غربا حتى ينتهى الى شاطىء المحيط الاطلسى ، وهناك يرتقى ربوة عالية ، ويهتف من أعماق قلبه فى مشهد جليل مهيب ، ويقول قولته المشهورة التى سجلها التاريخ بفخر واعتزاز :

(يارب ، انك تعلم آنه لولا هذا البحر لمضيت مجاهدا في سبيلك) وهذا الايمان هو الذي جعل القائد البطل ، عبد الله بن رواحة ، يقول في جيشه عندما رأى الروم ، قد جمعوا لهم جيشا ، عدته مائتا ألف ، وتخلفه جيش من العرب المنتصرة ، قوامه من المحاهدين وأحصس في الخف من المجاهدين وأحصس في داخله خطورة الموقف ، وان هذه القوة الطاغية لا تغلب الا بالايمان والصبر والثبات _ يقول في روعة من شجاعة الايمان واصصرار

(یا قوم والله ان التی تکرهون للتی خرجتم تطلبون ، ألا وهی الشهادة ، وما نقتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، وما نقاتلهم الا بهذا الدین الذی أکرمنا الله به ، فانطلقوا فانما هی احدی الحسنیین ، اما ظهور واما شهادة)

والدين الذي يعنيه ابن رواحة ، هو هذا الاسلام الذي احـــتل من نفوسهم ، مكان الروح في الجسد ، واستقر في الاعماق من القلوب ، وسرى مسرى الدماء ، وعاش مع حركاتهم وسكناتهم ونبضاتــهم ، فاستطاعوا أن يحطموا على صخره العتيد ، دولا باغية ، وقوى عاتية . وهذا الايمان هو الذي جعل ذلك المجاهد البسيط في سلاحــه وزاده ولباسه ، في وعيه وتفكيره ، يسجل أروع آيات البطولة ، في كـــفاح التحرير الوطني ضـــد القوات

العسكرية المنظمة.

ان القوافل المؤمنة العـــابرة ، التى كتبت بعرقها ودمــها تاريخ الاسلام والمسلمين ، ستـظل تنير الطريق ، وتهدى النضال ، وتمد بالشجاعة التى تدفع الى المخاطرة في سبيل العزة والكرامة .

ومن شاء أن يدرك حقيقة الايمان فى أفقه البعيد ، وأثره عندما ترسو قواعده ، ويقوى سلطانه ، فليضع فى حسابه هذه الموازنة ثم لينظر :

الموازنة بين شعب فقير ضعيف ، أعزل ، عاش قرنا ونصف قرن ، ف صراعه الدامى مع الاستعـــمار الفرنسى الاهـوج ، يتحدى الموت والفناء ، في الكــهوف المظلمة ، والجبال الشاهقة والاودية وأحراش الغاب ، والصحارى الجرد ، وبين قوة تعد من أعظم القوى في العالم ، عددا وعدة ، ورقيا وعلما ، وتدريبا وتنظيما ، يساندها حلف الاطلسى وتنظيما ، يساندها حلف الاطلسى والتدمير ، ثم لينـظر فيما تصنعه والتدمير ، ثم لينـظر فيما تصنعه

العقيدة ويفعله الايمان.

لقد وقف ذلك الشعب الضعيف الاعزل عملاقا يزلزل الارض ، ويفجر الحياة ، ويمد الجماجم والاشلاء ، جسرا الى ربيع الحياة ويروى قصة المجد الخالد ، فينصت الدهر، وتهتز أسلاك البرق ، وتتعالى الهتافات بكلمة (الله أكبر).

فلم يجد تلك القوة الهائلة عتادها الضخم ، ولا ثراؤها الواسع ، ولا علمها وتخطيطها ، أمام هذا الشعب الاعزل ، الذى لا يملك من السلاح الا الايمان ، ولا من العــــتاد غير الصبر ، ولا من الزاد الا لقيمات لا تكاد أحيانا تسد الرمق .

فهل أتاكم نبأ ذلكم البطل الدنى تحصن فى مكان منيع بين الصخور ، فى كمين نصبه جيش التحرير الوطنى لقوات ضخمة من جيش الاستعمار الفرنسى معززة بالاسلحة الثقيلة والمصفحات ، بالقرب من ذراع الميزان ، وكان هذا البطل كلما ذهب الى معركة قال لاخوانه المجاهدين فى



لهجة الجاد الذي لا يمازح ، من له شهد في الجهد أن يوصى اليه أنا الى الجنة اليوم ذاهب ، وعندما يعود من المعركة يبدى تأففا وأسفا لتخلفه عن قافلة الشهداء.

تحصن البطل في هذا المكان قبيل الفجر ، وما أن بدأ اطلاق الرصاص حتى أخذ يرسل نيران رشاشتـــه بمهارة فائقة بحيث لا يطلق ؤصاصة الا حينما يستيقن أنها قاتلة ، مما لفت أنظار جنود العدو ، وجعلهم يهتمون به أكثر ويصوبـــون اليه ضرباتهم بصفة مستمرة ثم لم تمض ساعة من الزمن حتى أقلقهم وأحدث فيهم حيرة وبلبلة وصــارت قذائف المدفعية الفرنسية تنهـــال على الصخور من هنا وهناك ، وهو في مكانه ثابت صابر ، يرسل الموت ، فيتهاوى له الجنود الفرنسيون .

ومن حبن لاخر يطلق من حنجرته القوية (تكبيرة) تخترق الفضاء ، وتردد صداها الجبال فتنخلع القلوب الضعيفة ، وتنهار النفوس العاجزة.

أما القلوب العامرة بالايمان ، فتاتنس وتنتعش وتقوى وتلته ب مشاعيرها ، فتدفع بأصحابها الى الامام ، فيندفعون غير مبالين بالموت اسقطوا عليه أم سقط عليهم .

فبينما البطل في هذا الوضع اذ أصابته شظية قنبلة تطايرت من خلفه ، فسقط شهيدا بعد مقاومة ضارية ، وبعد أن أقام مجزرة مهولة من الفرنسيين ،

وعندما أنتهت المعركة ، وساد المنطقة سكون وهدوء الا من أنات الجرحى ، التى تنبيعث من حين لاخر ، صعد ضابط فرنسى ووراءه جمع من الجنود الى سفح الجبل حيث مربض الاسيد المهصور ، كانت ترسل الحمم ، وينطلق منها الموت منذ الصباح الباكر ، وهناك وجد الضابط ورفقياؤه ما أذهلهم وأثار في نفوسهم مشاعر الاعجاب



والتقدير وكشف لهم عن حقيقــة ضخمة لاشك أنها ستــظل تتماك عقولهم بالرغم مما يملاهم من حقد وكراهية ، وما يطبع سلوكهم من توحش وحيوانية مسعورة ،

لم يكد الضابط الفرنسى يحدخل الحصان وبين يديه رشاشته ، ويرى حثة الشهيد مصرقة ، معاملة يقد يقل عليه اللغات ، ويجمع له ما في المعاجم اللغوية من النعوت القبيحة ويقول له في لهجة ساخرة هذا الشعب المغرور ، الذي يحاول من يخرج فرنسا من الجارئر ، ولكن ستكون هذه النهاية مصيره مهما طال الوقت) ،

ثم أدخل يــده في (قلنسوة) قشابيته ، والجنود حوله ينظرون وأخرج شيأ ! هو كل شيء في الحياة! أخرج مصحفا صغيرا ، مع قطعة خبز من الشعير ؟.. نعم ، هذا ما وجد الضابط الفرنسي في قلنوسوة المحاهد البطل .

تأمل الضابط ما فى يده مليا ثم أخذ المصحف وفتحه ، ونظر فى صفحات منه ، ثم أخذ قطعة الخبز وحدج فيها النظر ثم انشأ يهشمها بصعوبة ، ويفتت أجزاءها بين يديه ، كأنما يريد أن يتعرف على مدى قدمها من يبوستها ، ثم وقف وعيناه على جثة الشهيد وبعد لأى من السكوت

والتأمل ، التفت الى جنوده وهمم جميعا يعيشون احساسك واحدا وقال لهم :

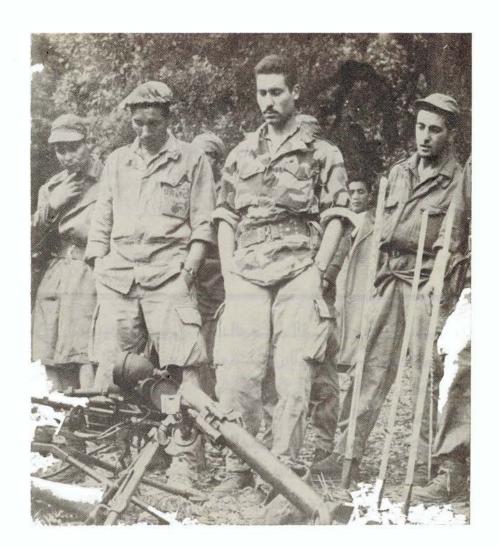
تعلموا هذه الحقيقة : ان المدافع والقنابل قد تقضى على الاشخاص كما قضت على هذا الرجل ، ولكنها لا تقضى على العقيدة والايمان .

وكان من بين الحنود الفرنسيين الذين حضروا هذا المشهد ، حركى أغواه الشيطان ولعبت بعقله الاطماع ، ونوازع الشر ، ولمـــا شاهد هذه الصورة ، وسمع هذه الكلوة تقطر قلبه ندامة وأسى ، وغمره شعور بالخيزين والعار ، وتبين من كلمة الضابط ومن واقع الصورة أن العبرة حـــقا ليست بالحيوش الحرارة ، ولا بالعتــاد الضخم ، وانما هي في روح الجندي وعقيدته ? وقرر من حينه أن يلتحق بأخوانه المجاهدين ، في الخط__وط النارية ليكتب معهم صفحات المحد والذلود ، واليه يعود الفضل ، في تسديل هذه الصورة الناطقة التي ستبقى في تاريخ الجزائر شعلة هادية من شعل الايمان.

على أنه قد يكون هـــناك من لا يعير كبير الاهتمام لهذه الصورة ، ولغيرها من صور البطولة في كفاحنا التحريري الماجد ، ويعدها أحداثا ، وقعت ومضت كما تقع الاحــداث الاخرى وتمضى ، وما أكثــرها في الحياة أو يكتفى بألوانها الظاهرة ، ولا ينفذ الى أعماقها ، ولكن البصير المتأمل ، والبعيد النظر ، يـــراها أحداثا غير عادية ، وصورا تاريخية أحداثا غير عادية ، وصورا تاريخية جديرة بالاعتـــبار ، وعلى ضوئها تواصل القافلة المؤمــنة زحفها في الطريق تكتسح السدود والحواجز ، وتبنى الحياة ، وتصنع المجد ؟

وهل هذه صورة عادية ، وحدث كالاحداث ؟

رجل فى الخمسين من العمر ، لم يدخل المدرسة فى حياته ، ولم يتغرب يوما عن وطنه ، ولم يتلق تمرينا ولا





تدريبا عسكريا منظما ، وأغلقت في وجهه نوافذ الحـــياة ، وابتلى في أرضه ، وفي دينه ، وحتى بطاقة التعريف التي يحملها لا تثبت شخصيته الحقيقية ؟ هذا الـرجل الذي ظن الاستعمار الفرنسي أنه قد حول الى مسـيخ بشـري يتحدى

الجيش الفرنسى وعتاده السقوى ، ويثبت أمام الموت كالطود الشامخ لا يعتريه خوف ولا ضعف حتى يكتب آخر فصل من فصول حياته بحروف من الدم القانى ، ويلفظ روحه نورا وهدى ، ودليلا وبرهانا .

انها ليست مجرد قصـــة تقرأ

وتسمع ثم يرمى بها جانبا وانما هى صورة أصيلة عميقة ، قوامها الماضى البعيد ، بتاريخه وأمجاده ومعالمه ، وروحها ذلك الكتاب المجيد بمبادئه ونظمه وتعاليمه .

لــقد صدق الضابط الفرنسي في فوله:

((ان المدافع والقنابل قد تقضى على على الاشخاص ولكنها لا تقضى على العقيدة والمبادىء)) (أجل)

أجل لان الايمان قوة لا تقهر ولا تغالب. فأقــرأوا هذه الحقيقة فى تاريخ الاسلام: فى بطولات الفاتحين والمجاهدين ، أمثال خالد بن الوليد ، وطارق بن زيـاد ، وابن رواحة ، وعقبة بن نافع ؟

واقراوها فى كفاح الامير عبـــد القادر ، والمقرانى ، والشـــيخ الحداد وعميروش وابن مهيدى وأحمد زبانة ، ولابوانت وغيرهم من أبطال وبطلات هذا الشعب الباسـل وما أكثرهم .

واقراوها في عزيمة فلسطين الجبارة ، وضرباتها القاصم المحقة ، التي تصنع الحرية والعزة والكرامة .

(اقرأوا هذه الحقيقة ، ولن تندهشوا أبدا ، فلا توجد في العالم بأسره ، قوة تستطيع أن تمحو كلمة الايمان من صدوركم ، كما أن الزوابع المعاتية ، مهما اشتد هبوبها ، لن تعصف بكم ، ولن تستطيع الاراجيف الملحدة ، والافتراءات الزائغة أن تنال من يقينكم ، ولن تجد المخاوف تنال من يقينكم ، ولن تجد المخاوف طريقها الى قلوبكم ما دمتم مستيقنين بأن الذى فطر السموات والارض ، في له—يب المع—رك—ة ، أو في طلمات الليل ، أو في لجج البحار ، أو في وحشة القفار .))

((انا لننصر رسلنا والذين آمنوا
 ف الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد)).



داعيــا للفــداء والاتــداد وتنادى الجميع صوب المنادي شع عبر الجبال ، عبر الوهاد بتشيد الجــزائـر المتمادي والمجــد في طريق الجهـاد مستعد الى الفددا والجسلاد بكم اليوم في جميع النوادي في ثبات حصون حكم الاعادي وأخذنا سلاحنا للشداد مستميتا، وثورة في اتقاد يعلق الشعب مرها في اعتداد ويلف العقول حبل الفساد ويرى شعبنا فنصون السهاد وترى كل قرية في حداد بالضحايا وبالمنى والمبادى حطم الخير في تراب بــــلادي زعزعت للطغاة كل عماد وطريق الى السلام الهادي ولها في الجرائر النصر باد في ربى أفريقيا بكل اعتقاد وجـــدت في جمــوعنــا خــير زاد في ثراها سبائكا للفـــؤاد انهم جددوا حياة البللاد لا يساوى هناك غير الرماد يـوم كنا نعيـش دون الرشاد

لعلع الصارخ المهيب بشعبي فأجاب الشباب من كل صوب وضياء الضمير في كل قلب اننا الزاحفون صوب الاماني وتلاقى الاخاء والحق والايمان يا بلادي شبابك الحر جند يا جنود السلام ((أوراس)) يزهو أنتـم اليـوم قـوة الحـق تغـزو قد غسلنا قلوبنا من أسانا آه ما أجمـل الحيـاة ، كفـاحـا ستمر الشهرور في لحظرات وتمور النفوس حقدا وبغضا وترى أرضنا جحيما غضوبا، وتسد الحدود خنقا مميتا، وتعج السجون في كل حين انها تصورة أبت كل ظلم تلك حرب ، وتلك ثورة شعب وحدة الشعب غاية لخطانا فهى حلم هرز الشعوب فثارت انها الشورة العظيمة تسرى وأطلت من المعارى نار انها الأرض أرضنا ، قد بذلنا وادعى الفاصبون ظلما وزورا فاذا كل ما بنته شعوبي تلك أكذوبة الطغاة علينا

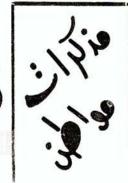


شعر محمد الاخضر عبد القادر السائحي

بالتفاني وبالاسي والسوداد مارآه الوجود قبل بلادى قددم شعبى بفدرحة واعتداد وسجين ، وقابع في اتشاد في جبين الوجود غير معاد عاستقات بالادنا بالجهاد انها راية الاخاء والتفادي وقادت لنا جميل الاياادي ومشيدنــا وراءها في اتحــاد على الفاصبين في كل واد تتغنى به الجموع الصوادى أن خبا غــيره بدا في اتقـاد الكادحاين البناة للمجاد أغنياتي الى السلام المشاد ثـورة الفكـر، ثـورة الحصـاد رغم كيد الظلام في كل واد، رغم هول من التناحر باد رغم صوت للخائنين يعادى رغم طرف مجلك بالسواد حقـق الشعب نصـره في بـلادي صاهرا جنده بنار المبادى وله في الكفياح خير عماد يقتـفى بها سبيل الرشـاد الامل الخالد العظيم المادى وهداها مبادىء الاتحاد،

المسا اليسوم نحن نحسمي حمانها اد بعثنا الى الوجود كفاحا اى شعب له الضحايا التي يالمليون لاجيء، وشهيد، ابدا ، یا جرزائری ، انت رمرز يا آخى حقاق الجهاد منانا وعلت راية السللم ربانا رايسة سسرت خطانسا الى النسور ه عبدا الجلها الموت جهارا رغم طول السنين كان لنا النصر سنوات الكفاح رمز اخساء فهى رمـز الى البطولـة يزهـو، فاضاء الطريق للعاملين يا اخى في ربى الجرزائر هدى فهنيئــا لـك الســـلام لتبـنى رغم كل الصعاب ، رغم الاعادى ، رغم ليل من الشقاوة عات، رغم بؤس من المجاعمة قاس، رغـم عسـف من الجهالـة آت ، رغم هددا الاسى وتلك الدواهي فهاو يسعى الى العدالة حتما أبدا لن يعــود دون انتصـار ثـورة تخلـق الجــزائـر خلقـا دائمــا في طـريقهـا للهـدي كـل جيـل يمـر عبـر هـداهـا

العربة الحالجال (4)



بقلع: النامي بن الشيخ



وخلال اكثر من شهر كنت ادرسخطة (الفرار) من تاله، فكرة واحدة كنت استبعدها من ذهنى ، بل كنت خشى أن احلم بها وانا نائم ، هى كلمة (لالا) وتمضى الحياة بلا طعم، والفكرة تدور في راسى ، هل ابقى في هذا السجن حتى النهاية ؟ وعندمايتكرم مسؤول المركز باطلاق سراحنا بضع لحظات الى حمامتاله ، وتتسرب بين الاحجار المتناثرة في الطريق كانت الفرصة الوحيدة التى تتلخص فيهامن ركابة الحراس الشداد ، وعلى الرغم من اننى لا استطيع البقاء في غرفة الاستحمام اكثر من ربع ساعة في الحالات العادية ، فقد اصبحت امكث في الحمام ثلاث ساعات ، ولولا الخوف من مداعبة قد لاتكون سارة لقضيت النهار في الحمام .

كان الطبيب الخاص لجيش التحرير يزور المركز مرة في الاسبوع وللحقيقة أقول لقد كان رجلا طيب جدا ، بالمقارنة الى غيره الا أنه قليلا ما يتاح للجندى أن ينفرد به ، ويتحدث معه مقد كان محاطا بجماعة

يلازمونه حتى فى حجرة الفحص ، بالإضافة الى ضيق الوقت ، فهو لا يبقى فى المركز اكثر من ساعة ، ولقد حاولت غير ما مرة أن اتحدث اليه ، ولكن .. الحراسة .. الشديدة تنسف محاولاتى ، وتتلف جهودى ، فاكتفى

بالنظر اليه من بعيد .
وقد تذكرت كلمات ()
أم كلثوم للصبر حدود ياحبيبى ..
وعندما كان الطبيب قادما من بعيد
جمعت كل ما أملك ، ومالا أملك من
الوقاحة وتقدمت الى مصافحته

بحرارة ، ولم اترك له فرصة الحديث فقد افهمته اننى فى حالة سيئة تتطلب علاجى فى تونس ، وعندما كـانت الكمات تخرج من بين شفتى شاحبة خائفه ، كنت ارهب اتعرض الـى فحص دقيق يثبت اننى لست فى حالة خطيرة ، كما ادعى ،

وحمدت الله سبحانه وتعالى على أن الطبيب كان طيبا بالفعل فصدق كلماتي . أو انه كان غيبا تنطلي عنه حتى الحيل الواضحة ، فقد وافق على كلماتي كما يؤمن الرجل العادي رئيس الزاوية . وطلب منى ان اركب سيارة .. سيمكا التي كانت راسية امام الباب ، فقفزت الى داخل السيارة وقلبی یدق ، من یدری فقد یتراجے في موقفه ،وقد يتدخل احد المسؤولين لافهامه أن هذه خدعة . كان الحارس ينظر الى نظرة حاقدة ، وكدت اقول له .. اشمه فيك.. ولكني تظاهرت بأنني لا أهتم به ، ومددت يدى على المقعد الخلفي في كبرياء ليتوهم انني مسؤول كبير ، وقد جئت هنا خطأ .

انتهت زيارة الطبيب ، وركب المامى ، وتحركت السيارة تاركة ورآءها تاله فلعنت تاله ، وكل ما في تاله .

لم افك في الاتجاه الذي سلكناه ولا كان يهمنى أن اعرف ملكناه أخرج من تاله حتى لو كنا سائرين في اتجاه الجزائر ، كان اهون على من البقاء في المركز الحرس الصوطنى التونسي ، وعندما كانت السيارة تنحلب الارض سالني الطبيب : هل كانت الحالة في تاله مليحة ؟ وتلعثمت الكلمات في حلقى ، هل اقول الحقيقة اليس من الجائز أن يكون السوال فخا ، وانا الهارب من الفخاخ ، وكان غخا ، وانا الهارب من الفخاخ ، وكان

لابد من الاجابة بأى شكل من الاشكال واعتمدت على طيبة الطبيب ، وقلت الواقع اننى مريض، والحالة .. مريض فعلا ، واشعر بتعب شديد ، والحمد لله على انك جئت في الوقت المناسب . لا اذكر بالضبط اذا كنا قد واصلنا

حول تاله ، اواننا انتقلنا الى الحديث عن امور اخرى . وكل ما أذكره أن الليل كان باردا ، ولولا الشوق الذي كان يدفعني الى مدينة الخضراء الى حى الملاسين ، وباب الروادي ، والشاطىء الرملىفي تمرت لاستسلمت الى سبات عميق ، أما اشد حماته الاذكياء في بعض الحالات ، وتذكرت حكاية شعبية تفسر بياض مقدم راس الحمار بأنه دخل الجنة ، ولما وجد فيها الاطفال ، فضل الخروج عـن جنة بها اطفال ، ما الذي اخرحني من جنة ·· الغزلان · الى الغابات · (اخيه) الانسان، ويفسر هذا العمل بأنه واجب وطنى ..

وفى حدود الساعة العاشرة وصلنا الى مدينة الكاف ، وامام مطعم محترم وقفت السيارة ، ونزل الطبيب والسائق ، ثم طلب منى النزول . يبدو أنعمال المطعم كانوا يعرفون

الطبيب معرفة جيدة ، فقد ذهب احد العمال بسرعة ، ودون أن يطلب منا ماذا نأكل ، ثم عاد وهو يحمل ثلاثة صحان من الشربة التونسية اللذيذة عاد مرة ثانية بثلاث دجاجات محمرة وانوع مختلفة من ، الغله ، كها يقول التونسيون .

كدت اصرخ ، أما زال الدجاج موجودا فوق الارض ؟ دجاجة كاملة للفرد ما اتعس اولئك الذين يموتون

غوق قمم الجبال ، ولم يعرفوا طعم الدجاج منذ اكثر من سنة ، ربسا لاحظ السيد الطبيب اننى دهشت من هذا الوضع ، فقد سألننى اذا كان الاكل في تالهمثل هذا الاكل ؟ فابتسمت وضغطت بقية فخذ الدجاجة. لاتخلص من الجواب ،

وبعد الانتهاء من الاكل رجعنا الى السيارة من جديد ، وقد تأثر الطبيب من الاكلة الدسمة ، فاسند راسب الى المقعد ، وراح يغط فى نوم ثقيل، فاتاح لى فرصة التمتع بالمناظـــر الطبيعية التى كساها الظلام بردآء اسود .

ومن حين لاخر كانت اضواء القرى التى نمر بها تمزق سواد الليل .

وقد انزلنسى الطبيب فى باب السويقة ، ومنها توجهت الى زنقة . الشمس ، حيث سكنت بها اربسع سنوات ، وطرقت الباب مرة وصره فسمعت حركة بطيئة خرج اثرها الصديق يفرك عينيه ،ولم يصدق اننى فلان ،كانت لحيتى تشبهلحية كاسترو وراح يعنقنى عناقا حارا ..

تأثرت بهذا الموقف ، فقد كان الجندى عزيزا على المواطن الجزائرى فان الانتساب الى جيش التحرير يكسب الانسان قداسة حتى ولوكان هذا الجندى مثلى فارا من الجيش . يطلق سوى رصاصة واحدة في معركة طائشة .

لقد عشت أكثر من اسبوع كل اكرام وتقدير ، كل الاصدقاء كانوا يتمنون أن اتناول معهم الطعام ، وأن اقبل منهم (باكورارطي) اعترافا منهم بالجميل ، والحب للجندي .

انطلق لفاعة قبل نوط طرمن لقمة

* هناك عاملان أساسيان يحفزانالانسان على المزيد من الانـــتاج ، الاول مادى ، وقــوامه العمل على تحقـيق عدالة توزيــع المنتوجات ، واشراك الــفلاح في جمـيع مراحلالانتاج والتسيير ، والثاني معنوى ، وقوامه الاقناع العام ، والاحساس بالرضى ، سواء بالنسبة للـفرد، أو بالنسبة للجماعة ،

وهذان العصاملان هما احدى المعايير الاساسية للغاية المقنعة التى يسعى اليها كل من الفرد والمجتمع في حركتهما . وابصراز المضمون المحدد للنمو في هذا القطاع أو ذاك، من قطاعات الانتاج على الخصوص، يتوقف على وعى القوى المنتجة المعينة ، وعلى وضوح الاهداف السياسية والمادية ، من أجل تحقيق مطامح الجماهير . ومن أجل العدالة الاجتماعية .

وهذا مع اعتبار أن كل التجارب الثورية التى سجلها تاريخ الانسانية الحديث كانت واجهت ، وخاصة فى مراحل نهوها الاولى ، عوائـــق

مباشرة . وغير مباشرة . غير أن الكلمة الاخيرة كانت دائمة حليفة الحق والعدالة . . حليفة القوى الجماهيرية . وأغلب حلول مثل هذه العوائق والمشاكل تكمن في أغيل الاحيان في سياسة « الحوار الديمقراطي » والتشياس والعطاء . . هذا المنهج الذي يعتبر عندنا من أنجع الوسائل للتفاهم ولخلق الاجواء الملائمة ، لان تعبر القوى الجماهيرية وتعبر عن نفسها وتعمل .

وانطلاقا من هذا الاحساس وهذه المعطيات نحاول محاولة متواضعة تسليط بعض الاضواء على

مسيرة قطاع التسيير السذاتى ابتداء من قرارات 1963 حتى يومنا هذا ... سنحاول فقط ابسراز المراحل التى قطعها التسيير الذاتى مع الاشسارة الى ميزة كل مرحلة ، حتى يمكن لنا تحديد بعد المرحلة الحالية .

ان تجربة القطاع المسير ذاتيا تستلزم اليوم أن نعيرها اهتماما خاصا ، فمثلما تركزت الجهود في السنوات الماضية على الثورة الزراعية ، فمن الطبيعي أن نلتفت اليوم التفاتة معتبرة الى هذا القطاع، خصوصا ونحن في هذا الظرف الزمني الذي اجتزنا فيه المراحل الاولى الصعبة لتصغير علاقات الانتاج .

فهن فوضى الانتاج ، الى تأميم وسائل الانتاج ، الى ملكية الدولة لهذه الوسائل ، الى نقل وسلائل الانتاج الى العامل ، الى الفلاح .

* ويمكن اليوم ، تقسيم المراحل التي مر بها قطاع التسسيير الذاتي الى ثلاث مراحل:

- الاولى : ابتداءا من قرارات
 مارس 1963 حتى الانتفاضة الثورية
- والثانية من سنة 1965 الى
 سنة 1968 .
- والثالثة من 1968 حتى سنة
 1975 .

وان كانت هذه المرحلة تنقسم هى في د ذاتها الى قسمين .

وأما المرحلة الاولى وهى مرحلة الفوضى السياسية فقد تسربت الى التجربة مساوىء النظام السائد انذاك لدرجة أن الجماهير أصبحت لا تثق حتى في ممثليها المنتخبين من بينها . ذلك أن عمال الارض خلال تلك الفــترة ، كانوا يســيرون من الادارة ، حيث أصبحوا أجراء . . فأدخلهم الشك حتى في كيــان نظام التسيير الذاتى نفسه ، لما يتلــقون من أوامر « لا نقاش فيها »

وأما المرحلة الثانية ، فقد جاءت في فترة بناء الدولة على اسسسس صحيحة . . فكانت بذلك اولويات الاولويات في الاختيارات الاساسية للبلاد . وهذا ما يفسر أيضا فوضى الثورة الصسناعية قبل الشورة الراعية . . وأن كنا نعتبر أن كل هذه العمليات مكملة لبعضها من أجل الخروج بالبلاد من بؤرة التخلف والالتحاق بركب البلدان التي اصطلح على تسميتها بالبلاد المتقدمة .

والها المرحلة الثالثة فقد دشــنت اثر الامر رقم 68 – 653 الصادر بتاريخ 30/12/ 68. حيث ادخلت اصلاحات معتبرة على هيكل التنظيم ككل ، فالمدير مثلا اصبح له صوت استشارى خلافا لما سبق ، والفلاح أصــبح يتهــتع بخدمات اجتماعية المــيخوخة ــ المنح العائلية الخ ،)

وعلى اساس هذا التقسيم يمكن اعتبار المرحلة الحالية كانط_لاقة جديدة لاصلاح واستكمال المراحل السابقة . ولارساع القواعد الضرورية اللازمة لنمو فعلى للمدور الاساسى في عملية الانتاج الزراعي.

فنصوص الامر الصادر في 17 جوان 1975 قد لقيت أبعادها مع اللجان المكلفة بمراقبة الانتخابات في هذا القطاع . . تك الإبعاد التي تهدف الى تفيير الهياكل القديمة . واستبدالها بهياكل قاعدية تتوفر فيها المبادى الاستلام زمام التسيير : الالتزام . النزاهة . النزاهة . النزاهة .

ذلك أن « التسيير الذاتى انطاق من القاعدة الشعبية المناضلة قبل أن يكون نظاما مخططا من القمة . » (الرئيس هوارى بومدين في احدى خطبه) .

وتجربة التسيير الذاتي هي اليوم جديرة بالتقييم والتجديد حتى يمكن تطهير القطاع من كل المخافات وحتى يهاف وحتى يهاف ربح معاركة الانتاج وتحسين الانتاجية : العالمان اليوم محورا اساسيا لعملية الفلاحة ككل محورا أساسيا لعملية الفلاحة ككل خصوصا وأننا لا زلنا بلدا زراعيا فمن غير ربح معركة الانتاج وتحسين الانتاجية فان عملية النمو الشاملة تكون مبتورة .

واذا عرفنا أن قطاع التسسيير السخاتي يضم أحسن الاراضي السزراعية التي كانت خلال فترة الاستعمار تحت هيمانة المعمرين (وأراضي المتبرعين والاراضي الزائدة عن الحد المطلوب من قانون الثورة الزراعية) أي أن الاراضي المسيرة ذاتيا تبلغ مساحتها ثلث المساحة الصالحة للزراعة وتقدر بالمساحة الصالحة للزراعة وتقدر بالمساحة الصالحة للزراعة وتقدر بالمساحة الوالم المراض أدركا الاهمية من عمال الارض أدركا الاهمية البالغة لهذا القطاع .. وأدركنا أيضا أن هذه التجربة هي اليوم جديرة

فعلا بالتقييم ، وجديرة بأن تتجند لها الجماهير الفلاحية من أجل انجاحها. متخطية كل العراقيل التي يمكن أن تعترض مسيرتها.

به واذا أردنا تطرقنا الى الجانب الاقتصادى للموضوع ، وجدنا قطاع التسيير الذاتى استطاع فى المراحل الاولى أن يسد الكثير من احتياجات السوق الوطنية رغم كل النواقص . ولو أن جدول تطور الانتاج يبين نقصا باستمرار تقريبا فى كميات الانتاج .

ولكن من الناحية السياسية يمكن القصول بأن فشال التجربة خلال السنوات السابقة كان لسببين رئيسيين:

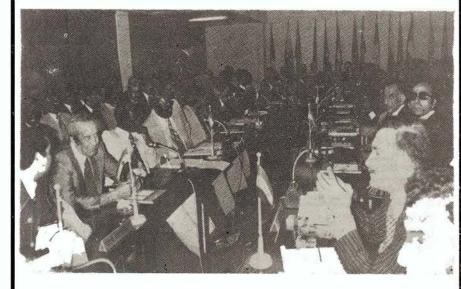
أولا : عرقلة الادارة للقطاع المسير ذاتيا .

او بعبارة اخرى تــسرب عادات بيروقــراطية الى اوصــال ميدان التسويق خاصة .

وثانيا: بسبب اعسال بعض العناصر الذين لا يهمهم سوى تحقيق اكبر ربح ممكن ، وعلى حساب اى كان ، وفي هذا المجال دائما ما تكون مثل هذه الارساح على حساب الفلاحين ،

وثالثا : عدم اهتمام الفلاح بالمزيد من الانتاج بسبب ما يلاقيه من جشع البعض الذين اشرت اليهم حيث يتعذر على السفلاح ان يعمل على المزيد من الانتاج والانتاجية ان لم يكن هناك حافز مادى او معنوى ، واذا لم يذق ثهرة جهده خلال سنة فانه لا محالة سيتحول الى أجير فيها بعد .

لكن اليوم وقد توفرت اسباب تحقيق الحافزين : المادى والمعنوى، فان عمال هذا القطاع سوف لن يدخروا جهدا من اجل انجاح معركنهم الفاصلة ، نقول هذا ، ذلك لاننا مقتنعون بمدى الوعى الذى اصبح يتمتع به الفلاح الجزائرى منذ ان ذاق ثهرة الثورة الزراعية .



خطوة إلى الأمام لكن

من جديد التقى ممثلو البلدان المصنعة والبلدان النامية في جولة ثانية في العاصمة الفرنسية في 13 اكتوبر الماضى . وقد اتى هذا اللقاء الثاني بعد فشك الندوة الاولى انعقدت في نفس المكان في الربيع الماضى . ومسن المعلومأنهذه الجتماعات التمهيدية قد شاركت فيها الولايات المتحدة والسوق الاوربية المشتركة واليبان عن البلدان المصنعــة والجزائر والعربي___ة السعودية وايسسران وغنزويلا والهنـــــد والبرازيل والزائير عسن البلدان النامية .

بعد ثلاث ایام سن المداولات والمفاوضات اسفرت اشغال هذه الندوة التحضریة الثانیة عن نتائج ایجابیة لابأس بها ، اذ تم الاتفاق علی وضع جدول الاعسال للقاء اوسے علی مستوی وزاری فی 16 دیسمبر القادم .

وسوفيضم هذااللقاء

المتبل 27 دولة منها 19 بلدا نامبا و 8 بلدان صناعية . ان هذا النجاح السدى تحقق فى وضع الاسس والترتيبات للحوار بين الاغنياء والنوتياء يعتبر خطوة الى الامام فى طريق اقامة نظام اقتصادى عالمى أكثر عدالة ، لكن تحديد نقاط جدول الاعمال ودقت ومكان الاجتماع لا يعنى أن المعركة قد انتهت أن الدون المامية قد استجابت لمطالب الدول النامية العادلة .

ادوة باريس الاولى

في شهر أفريل الماضى انفقدت بباريس الندوة الاولى التى دعا اليها الرئيس الفرنسي جيسكار ديستان ، وبعد جلسات من جس النبض وتبادل وجهات النظر تبيين أن الحوار يشبه الحديث بيين الاطراش . فالولايات المتحدة الامريكية وقفت متعنتة واصرت على حصر الحوار في الطاقة واسعار البترول التى ترى أنها مرتفعة جدا وانها المسؤولة عما يعانيه الاقتصاد الغربي من صعوبات .

لقد سمحت تلك الندوة لممثلسى البلدان العالم الثالث من أن يفندوا الحجج الامريكية ويفضحوا كل الادعاءات الغربية ويبرهنوا بكل وضوح على شرعية مطالب العالم الثالث في الافكار الاتية :

ان مادة البترول مادة اولية وبالتالى يجب أن يشمل النقاش والحوار كل المواد الاولية الاخرى الغربى من تضخم وبطالة وعجز في ميزان المدفوعات لم يتسبب فيها العالم الثالث ولا أسعار النفط وانما ترجع الى تناقضات الاقتصاد الراسمالى الاستغلالي ، وبعبارة

اخرى فان البلدان المصنعة تعيش فوق مستواها وامكانياتها على حد تعبير الرئيس بومدين وتريد ان تحافظ على هذا المستوى على حساب العالم الثالث.

- أسعار المواد الاولية منخفضة جدا بينها المنتوجات الصناعية ها انفكت ترتفع اسعارها ومن ثم يجب الربط بين أسعار المواد الاولية والمصنوعات لخلق التوازن .

— نظام النقد الدولى مبنى على اساس العلاقات القديمة المجحفة ومن شم يجب اعادة النظر غيه ، وكذلك شروط الاستتمارات والقروض ونقل التيكنولوجيا الى العالم الثالث . — فتح المجال لمنتوجات البلدان المصنمة النامية لان تدخل الى البلدان المصنمة في ظروف أحسن لتنشيط التنمية في العالم الثالث .

طبعا لم تكن البلدان الغربية المصنعة على استعداد للسير في هذا الاتجاه الذي يؤدي الى اعادة النظر في النظام الاقتصادي العالمي يمثل هذا العمق وهذه الشمولية . لقد وجد المصنعون انفسهم أمام عالم ثالث متكتل وقوى يعبر عن مطالبه بكل وضوح ويدعم آراءه بحجم مستمدة من الواقع ، وهكذا انتهت المحادثات الى مأزق وفشلت تلك المحاولة الاولى لفتح الحوار .

فشل البلدان المصنعة

افترق الطرفان في ندوة باريس دون أن يتحقق أى اتفاق ، وبعد مضى ستة أشهر تم اللقاء من جديد. مهاذا حصل طيلة هذه الهدة ؟ فهل حدث تحول في مواقف البلدان المصنعة ؟ ولهاذا ؟ .

والواقع هو أن البلدان الغربية وعلى رأسها الولايات المتحصدة

اذغتت في كل محاولاتها لحمل بلدان العالم الثالث على الخضوع لهيمنتها وتسلطها القد عمدت البلدان المصنعة وعلى الاخص واشنطن الى استعمال كل الاساليب لكن بدون جدوى:

لجأت الولايات المتحدة الى التهديد باحتلال آبار البترول في العالم العربي لضمان مصادر الطاقة لها في صورة مااذا فرض الحظر البترولي علبها باستعمال سلاح المجاعة وذلك كما وقع في حرب رمضان ، ولوحت بمنع تصدير المواد الغذائية وقطع كل « المساعدات » التي تقدمها للبلدان التي تتحدي سياستها . ومارست الولايات المتحدة ضغوطا اقتصادية وساياسية ضد بعض البلدان الاعضاء في منظمة الاوبيك مثلما فعلت ضد الايكواتور . . كانت تلك التهديدات والضغوط غير مجدية السبب واحد هو أن البلدان النامية أو معظمها على الاقل لم تخفها ولم تعد لها أي اهتمام . كما أن الولايات المتحدة لم تنفذ ماكانت توعد به لانها تعرف جيدا بأنها لن تجنى منها سوى الشوك ، ذلك أن البلدان النامية ستجد نفسها مضطرة الى الاعتماد على نفسها وقطع كل العلاقات مع واشنطن وبذلك تنقطع نهائيا روابط الاستغلال .

— قامت الولايات المتحدة بانشاء « الوكالة الدولية للطاقة » التى تضم البلدان الغربية المصنعة على أمل تكوين كتلة مجابهة ضد بلدان العالم الثالث . لقد تم انشاء تلك الوكالة ، وانعقدت اجتماعات دورية الا أن معظم أعضائها يبدون تحفظات تجاه السياسة التي تريد أن تسلكها الولايات المتحدة في ميدان الطاقة وعلى الاخص بالنسبة للدول الاروبية واليبان التي لانستطيع أن تستغنى ولو لمدة قصيرة عن استيراد النفط.

وتجدر الاشارة الى ان فرنسا رفضت المشاركة في هذه الوكالة .

_ عهدت اللدان المصنعة ال__ى محاولة احداث أنقسامات وخلافات ضمن صفوف بلدان العالم الثالث وطلعت بفكرة تصنيف البلدان النابية الى نوعين : بلدان منتجة للنفط وبلدان أخرى غير ينتجة . فالمناورة واضحة تهدف الى ايهام البادان النايرة الغير المنتجة للنفط بأنها هي الاخرى « ضحية ارتفاع أسعار النفط » مثل اللدان الصناعيـــة وبالتالي يجب أن تقف بجالبها . لتن فشمات تلك المناورة وأكدت البلدان النامية التي عتدت اجتماعا في دكار في فيفرى الماضي تأييدها لمنظمة البلدان المصدرة للنفط وعبرت عسن ضرورة الحوار الذي يشمل كل المواد الاولية .

_ أرادت البلدان الغربية أن تلعب ورقة العرض والطلب وقررت تخفيض استهلاكها بنسبة 5٪ وهو تخفيض يقدر بـ 2 مليون برمير يوميا ، كوسيلة للضغط على البلدان النامية حتى تخفض أسعار النفط لكن البلدان المصدرة وقفت وصمدت أمام تلك المناورة وردت عليها باللجوء الى تخفيض الانتاج مع المحافظة على استقرار عائداتها .

اخيرا فشلت الدول المصنعة في حملاته! الاعلامية المضللة . فبالرغم من الاجهزة الدعائية القوية الـتى جندت لتثبيت الفكرة بأن ارتفـاع اسعـار النفـط هـو السبب في الصعوبات الاقتصادية في الغرب غان الرأى العام الغربي المخدر أخذ يفتع عينيه ويتعرف على مدى أهمية العالم الثالث بالنسبة لرفاهيته ومستقبله ويطلع على المآسى التي يعيش فيها العالم اثالث ومسؤولية الغرب في هذا الواقع المؤلم . ويكفى أن نلقى نظرة وتقارن بين مايكتب في صحف نظرة وتقارن بين مايكتب في صحف الغرب ومايصدر منه من احكام في الغرب ومايصدر منه من احكام في الغرب ومايصدر منه من احكام في الغرب ومايصدر المنه الغرب ومايصدر المنه المناسة المؤلم المناسة المؤلم المناسة المناسة



الامس القريب واليوم لنعرف مدى التحول الحذى طرا على عتاية الغربيين ، ذلك التحول الذى تحتق بفضل كفاح العالم الثالث ،

الدوار الدتمى

اذن استعمات الدول المصنعة كل الاساليب لمواجهة مطالب

العالم الثالث العادلة ، لقد ناورت وهددت ومارست ضغوطا ، وكان عليها في النهاية أن تختار بين المجابهة والحوار الجدى ، ويبدو أن الدول المصنعة غضلت أن تقدم بكرة ثانية وتقبل الحوار على اساس التنازل لبعض مطالب العالم الثالث ولوطاهريا وهكذا انعقدت ندوة باريس الثانية في منتصف الشهر الماضى .

التوسل الى وضع الترتيبات التي تسمح بفتح الحوار بين البلددان النامية والبلدان المضعة.

لقد تقرر عقد ندوة وزارية حول « التعاون النولي » في 15 ديسمر القادم بباريس . وتضم هذه الندوة 27 ـــادا منهـــا 19 بـــــلدا ناميا و 8 بادان مصلفة . وسنوف تتعين البلدان التي تشترك في الندوة المقبلة بجانب البلددان التي شاركت في الدوة التحضيرية . ونشير الى أن بريطانيا طالبت بان تكين مهثلة بصفة مافردة خارج مجموعة السوق الاروبية المشتركة وأثار هذا الطلب ردود فعل سيئة وربتسانل الملاحظون عن مواقسف البلدان الاخرى في المجموعـــــة الاروبية في صورة ما اذا تمسكت بريدلانيا بهوقفها . فهل تعارضها أم يطالب كل بلد بان يمثل بصورة منفردة حتى يدافع كل واحد عن مصالحه . وكيف يكون الامر بالنسبة لعدد الاعضاء المحدد بثمانيـة ؟ المهم بالنسبة للعالم الثالث هو أن هذه المشكلة ثانوية تخص المصنعين الذين يتعين عليهم ايجاد حل لها في حدود نسبة الاعضاء المخصصة ل___هم ، وي___ري بع_ف الملاحظين أن هذا الاصرار البريطاني قد يؤدي الى عرقلة الدوار أو حتى نسف الدوة ولا يستبعد هؤلاء أن نكون الولايات المتحدة وراء هدا الموقف البريطاني اواجهة التيار المتفتح والمعتدلداخل البلدان المصنعة وعلى الاخص فرنسا التي دعيت الى هذه الندوة .

وتتضمن ترتيبات فتح الدوار كذاك تكوين لجان اربع هى لجنة الطاقت ولجنة المواد الاولية ولجنة التنهيسة ولجنة الشؤون المالية . ومن تحديد هذه اللجان يظهر أن البلدان المصنعة قد قبات بحث موضوع المواد الاولية كلها ، لكن العناوين وحدها غير كافية وضع

التوجيهات منذ الان اي تحديــــد المواضيع والمشاكل التي تبحث ضمن هذه اللجان في اللفاء المقبل . فــهذه النقطة التي اثيرت ودافعت عــن ضرورتها الجزائر قد وجدت معارضة لدى ممثلى البدادان المسنعة الذين رأوا أن الندوة التحضيريـــة تندصر مهمتها في وضع الترتيبات والاطار العام فقط وفي النهاية وقع التوصل الى حل وسط الا وهو تقديم وثيقة توجيهية تتضمن وجهات النظر وتكون ملحقة بالتصريح فالبلسدان النامية قدم تترجيهات مستمدة مين قرارات الدورة الاستثنائية اجمعية العامة للامم المتحدة لبحث النظام الاقتصادي العالمي والبادان المصنعة قدءت الولايات المتحدة نيابة عنها! توجيهات لينظر فيها في الاجتهاع المقبل .

مواقف متباينة

من المقارنة بين التوجيهات اا ــى قدمتها البلدان النامية والتوجيهات التي قدمتها الولايات المتحدة الامربكية يتبين بكل وضوح الاختلاف في المواقف ويتأكد من صعوبة الحروار الذي يجرى في ديسمبر القادم وضالة حظوظ النجاح . فعندما يتعاق الامر بالطاقة فان الولايات المتحدة تنطلق من مواقفها القديمة وتتحدث عـــن اسمعار البترول وضمان توفير الطاقة وعلاقة الاسعار بالتقدم الاقتصادي العالمي اي أن هذه العناوين الخاصة بالطاقة تدور حول ضرورة تخفيض اسمار البترول بينها تؤكد مذكرة البلدان النامية على ضرورة ضمان القدرة الشرائية للبلدان المصدرة للنفط. وعندما ننتقل الى المواد الاولية نرى المصنعين لا يرغبون في الحديث عن الاسمعار ويتحدثون عن استقرار

المداخل فقط بالنسبة لمصدري المواد الاولية بقطع النظر عن قيمة هدده المداخل ويدخلون في قائمة المـــواد الاولية المواد الغذائية لمواجهة مطالب البادان النامية لان البلدان المصنعة هي التي تصدر المنتوجات الغذائية بكثرة وبالتالي تريد أن تلعب ورقتها بينما ترى البلدان النامية ضرورة رفع اسمعار المواد الاولية والتـــي تصدرها اللهادان النامية . وفي التوجيهات الخاصة بلجنة التنميك اقترحت الولايات المتحدة بحـــث المشداكل المتعلقة بعجز ميكران المدفوعات في البلدان المصتعة وهي تشير بذلك دائما الى أسعار البترول بينما تدعو البادان النامية المحكى تسه لات وفتح المجال لمنتوجات البالان النامية وضمان التموين بالمواد الغذائية فيظروف احسن ، وفي الشؤون المالية لم تقترح الولايات المتحدة مواضيع للمناقشة وترى أن الاحية المالية يجب أن ترتبط بالمشاكل التي اثيرت في اللجان الثلاث الاخرى بنها دعت البلدان الإنامية الى بحث مشاكل النقد الدولي والاستثبارات المالية والقروض والاسواق الماليـــة العالمية الخ .

فهن هذه المقارنـة الموجـزة في التوجيهات يظهر لنا أن اللبــدان المصنعة لم تتنازل ولم تتخل عــن مواقفها الاساسية وانما قد غـيت الاسلوب فقط وقبلت بعبدأ الحـوار الذي وضعت له الترتيبات في صيغ عامة ، ومن ثم فان المعركة بــين المصنعين والبلدان النامية لا تزال في البداية وينتظر أن تكون ساخنــة وطويلة ، ويتوقف نجاح العالم الثالث على مدى تصلبه وتماسكه تجـاه المصنعين الذين لن يتخلوا بسهولة عن امتيازاتهم واستغلالهم .

بقلم الاستاذ عبد الله حوجال

الصبحراء الغربية بين الإستفلال

ومطامع ملك المغرب لنوسعى

منذ بضع سنين ، وعندما كانت موريطانيا تستعد لنيل استقلالها من الاستعمار الفرنسى ، تصدت حكومة صاحب الجلالة المغربية تطالب التراب بموريطانيا كجزء لا يتجزأ من التراب المغربي ، وكانت حجة المطالبة قائمة على فكرة ولا أقول مبدأ ، في غاية البساطة وهي أن المجيوش المغربية قد مرت من هنا في طريقها لفرو

ورغم ما حشده المغرب من مختلف الوسائل: حملة اعلامية واسعة النطاق ، واتصالات دولية مع مختلف بلدان العالم ، واغراءات الخوية والمتعاونين من أبناء الشريطاني اللهذين لا يزال بعضهم يشتغل بالقصر الملكي حتى يومنا هذا، لم يتمكن من اقناع أحد بحصصحته الواهية ،

قامت دولة موريطانيا في جو تسوده روح التوسع المغربية • اذا اعترضت حكومة المغرب على انضمام موريطانيا الى الامم المتحدة، وقطعت علاقاتها مع كل دولة تعصيترف بموريطانيا • وظل الامر كذلك مشحونا بالكراهية والغذاء تغذية المعارضة الوهمية لحزب الاستقلال •

هذا الحزب الذى ما طــرحت قضية استقلال شـعب من شعوب المغرب العربى الا وانبرى يطـالب بحق المغرب التاريخى فى هذا القطر أو ذاك .

الجزائر تتدخل:

ان الجزائر التى تتهم اليوم من طرف بعض الاشدة؛ بصفة مجانية بانها بتاييدها لمبدأ تقرير المصير لكل الشعوب مهما ضؤل عددها وساعد على خلق جو من التوتر في المنطقة وهي التى بادرت سنة 1969 باصلاح ذات البين بين المسغرب وموريطانيا وأعادت المياه الى مجاريها بين الاشقاء والمادي المساولة والتعهدتها حتى يشتغل جريانها والمعومهم ومشاكلهم ولكن أسلوبا كهذا لم ترتضيه الجزائر الشورية وهذهبا لانه يتخالف كل الاختلاف مع مبادئها الاساسية و

مبدأ التشاور والتنسيق:

لقد ظلت قضية احتلال الصحراء الخاصعة للسيطرة الاسبانية للمعروفة بالساقية الحمراء ووادى الذهب للمرفيها

على مطالبة أبنائها باستقلال وطنهم، حتى هبت رياح تصفية الاستعمار نهائيا من أفريفيا • وكان للجزائر اليد الطولى في هبوب هذه الرياح باثارتها لكل قضايا التحرر من على منابر منظمة الوحدة الافريقة ، ومؤتمر أت القمة العربية ، ومؤتمر عدم الانحياز الذي انعقد بالجزائر •

وكانت الجزائر في كل ذلك تطالب بمبدأ حق تقرير المصير لابناء الشعب الصحراوى واستطاعت أن تقييع المغرب ومعه موريطانيا بهذا المبدأ في نواديبو للمغرب وقدمت القضية على هذا الاساس الى الامم المتحدة و

عدوى التوسع:

من الغريب الملفت للانتباهوالداعي التفكير والتأمل أن تتحول الضحية بالامس الى شر لمن كانسوا بالامس يحددون أنيابهم وأظافرهم للانقضاض عليها .

فقد التقى أعداء الامس بمدينة فاس التاريخية و ليقرروا سريا ، في غيبة تامة من أبناء الصحراء ، وبدون استشارة الجزائر _ اقتسلمام الصحراء بين المغرب وموريطانيا ، وقد تم ذلك في وقت كانت فيه محكمة

العدل الـــدولية ومنـظمة الامـم المتحدة تعالجان القضية .

والفريب في أمر هذا الاتقسيم أن موريطانيا وقعت في السفخ وانطلت عليها الحيلة فمهدت بذلك السبيل الى انعاش الاطماع الساكنة التى طالما راودت المفرب في الاستيلاء على موريطانيا عندما يتحول الى بلد مجاور •

أن هذا التقسيم قد رافقته حملة دعائية واعلامية تزعم بأن للجزائر أطماعا في الصحراء ورغبة في أن يكون لها منهذ الى شاطىء المحيط الاطلسى يفتح عليه طريقا ومرفأ لنقل حديدها • بغار اجبيلات ، بينما الحقيقة هي أن المفرب قد سال لعابه لهذه الثروة العظيمة من الفسفاط التي يزخــر بها منــــجم بوكراع والتي يقدر احتياطها بمليار ونصف مليار من الاطنان ، لان هذه الثروة اذا عادت الى أهلها أبناء العميم لكنها ستسبب اضطرابا في سوق الفسفاط العالمي وعندما نتأكد بأن هذا هو الدافع الاساسي لفزو الصدراء الخاضعة للنفوذ الاسباني فاننا ندرك صدى قيمــة المبادىء السدولية وحقوق الشعوب في تقرير مصيرها لدى بعض الساسة الذين تفلبت عليهم أطماعهم وأعماهم الجشع فلا يرون الا ما يزيدهم ثراء ليتمكنوا من مزيد من الســـيطرة والاخضاع لشعوبهم التي تئن تحت وطأة الجوع والحرمان ، الى درجة أن فقدت معها كرامتها وصـــارت تجرى وراء كل ناعق يلوح بلقمة

ليس للجزائر أطماع:

وأمام هذه الحملة الهستيرية ، التى تظافر فيها في قلق غير مقر من عناصر القصر والمعارضة اليمينية

(حزب الاستقلال) وما يسمى باليسار المغربى (حزب على بعطى الشيوعى) ومن ورائهم جميعا الامبريالية العالمية والاستعمار الجديد ، فان الجيزائر هو اكدت على لسان الاخ البرئيس هوارى بومدين في الذكرى العاشرة لانتفاضة 19 جوان 1975 بما لا مجال فيه لشيك أو غموض: «أن الجيزائر ليست لها مطامع ترابية ولا أطماع اقتصادية سواء في الفوسفاط أو في غيره فعندنا والحمد الله من الثروات ما يكفينا ويكفى شعبنا) ،

منظمة الامم المتحدة تعـترف بحق الشـعب الصحراوى فى تقرير مصيره .

ان منظمة الامم المتحدة ظات منذ نشأتها ملجأ للشعوب المضطهدة تكافح من خلال منابرها المتعددة وتبلغ صوتها في المطالبة بحقها في الحرية والاستقلال ، وقد ساعد ذلك شعوب كثيرة عملى نيل استقلالها ، رغم ما وجه لهذه المنطقة من نقد نزيه أحيانا ومغرض أحيانا أخرى ، لكن موقفها من قضية تحرير الشعوب وحقها في تقرير مصيرها ظل يسير في خط مستقيم لم تحد عنه المنظمة أبدا ،

وهذا ما فعلته عندما تعلق الامر بقضية الشيعب الصحراوى • اذ قامت بتعيين لجنة بحث وتقصي للحقائق • في اقليم الصحيحاء الغربية • وانتقلت هذه اللجينة في السربيع الماضى الى عين المكان وقامت بزيارة للصحراء الغربية • واتصلت بممثلى الشعب الصحراوى سيواء داخل البلاد أو خارجها • وسحلت نتائج تحقيقها في تقرير قدمته للجمعية العامة للامم المتحدة • طالبت فيه بيد ((اتخاذ الإجراءات التي تمكن السيكان من تقرير التي تمكن السيكان من تقرير مستقبلهم بكامل الحرية وفي جو من

السلام والامن •)) حتى يتم التوصل الى ايجاد الوسائل التى تمكن من تصفية الاستعمار في الاقليم بصفة سلمية))

(ان الحكومات المعنية والمهتمة للبلدان المجاورة للاقليم (ذكررت اللحجنة الجرحة اللقليم (المحوص) والحركات السياسية للصحراء الغربية والناطحين باسم المبعدين السياسين واللاجئين المصحراويين في البلدان المجاورة قد وضعوا الشروط التالية من أجل قيام استشارة شعبية في الاقليم :

سحب القوات المسلحة
 اللادارة الاسبانية

ايجاد مرحلة انتقالية تقوم خلالها الامم المتحدة التى سستكون موجودة بالاقليم يتحمل مسؤولية الادارة والمحافظة على الامنوالنظام بالاقليم •

وقد دعا التقرير الدولة المسؤولة عن الادارة _ وهى أسبانيا _ أن تمتنع عن كل محاولة مهما كان نوعها قد تتسبب في تغيير الوضع الراهن ،

لقد جاءت محكمة العدل الدولية التى لجأ اليها المغرب نفسه لتؤكد في الرأى الذي أبدته حول موضـــوع الصحراء الغربية •

((ان الروابط القانونية الـوحيدة للبيعة في ذلك العهد بين السلطان وبعض القبائل • (لاحظ بعض القبائل) الأتى كانت تعيش في الصحراء الفربية ((ليسس من طبيعتها أن تغير تطبيق القرار رقم 1514 للجمعية العامة للامم المتحدة والمتعار في الصحراء الغربية وخاصة تطبيق



مبدأ تقرير المصير بواسطة التعبسير الحر والكحقيقي عن ارادة سكان الاقليم •

فأنت ترى مدى اصرار منظمة الامم المتحدة على مبدأ تقرير المصير سواء من طرف اللجنة أو من طرف محكمة العدل الدولية .

وتقرير المصير يعنى أن يعسبر الشعب المعنى عن غرضه بحسرية تامة وبدون اكراه بأى وسيلة كانت لكن المفرب يريد لتقرير المسير سعندما كان يطالب به سان يكون على الوجه الاتي:

اما القبول بالـوضع الراهن أى القبول باســتمرار الاسـتعمار الاسبانى •

أو الانضمام الى المفرب .

وهذا التحكم هو الذى رفضته الجزائر ، لان أقل ما يقال عنه انه يفرغ معنى تقرير المصير من مدلوله الحقيقى ،

المسيرة الخضراء •

فكيف كان موقف ملك المفرب من هذا الاجتماع الدولى ؟•

لقد أعلن عن تنظيم مســـيرة (خضراء) تضم 350 ألف من المشاة (العزل) يتجمع أفرادها من كـامل التراب المغربي •

ويلتقون بطرفاية _ قرب حدود الصحراء الفربية _ ومنها تنطـلق

(وعلى رأسها الدسن الثانى) الى مدينة العيون وبذلك يتم للمغرب الاستيلاء على الصحراء بواسطة هذه المهزلة .

وقد كان الدافع للملك على تنظيم هذه المسرة هو:

 الوضع المتارجح في أسببانيا بسبب مرض افرانكو الخطير وتنازع ورثته للسلطة .

2) الاتفاق الذى تم بين القصر والعيناصر اليمينية وعلى رأسهم وزير الحركات الاسبانية ومدير أملاك القصر الملكي المغربي في أسهبانيا الذى جاء الى مراكش أثناء تنظيم المسيرة واتفق مع الملك على :

 أن يتوقف المفرب عن المطالبة بسينة ومليلية •

2) أن يسمح لاسبانيا باقــامة قواعد عسكرية لها بالصحراء الفربية بعد تخـلى أسبانيا عنها للمـغرب لتتمكن مراقبة جزر الكنارى التى بها حركة تحرير تطالب بالاستقلال ولها روابط مع الجبهة الشـعبية لتحرير الساقية الحمراء ووادى الأذهب •

(3) أن تشترك اسبانيا مع المغرب في استغلال منجم بوكراع السندى يزخر بثروة هائلة من الفوسفاط واستثمر الاسبان فيه مآت المليين من ((البسيطاس))

يضاف الى ذلك الصوضعية الاقتصادية المتردية التى يوجد عليها عامة الشعب المغربى نتيجة للبطالة وسيطرة الاحتكارات الاجنبية على الاقتصاد ، بحيث يعيش أغلل الشعب في بطالة مزمنة تزيدها حدة ارتفاع أسعار المواد الاولية ،ارتفاعا لم يعد في مقدور الجماهير البطالة مواجهته ، وهذه وضعية تساعد على خلق روح من التذمر والاستياء والرغبة في تبديل الاوضاع،خصوصا

وأن العرش تعرض لمحاولتي انقلاب في حادث اصخيرات وحادث الطائرة • • وعشرات محاولات الاغتيال التي تعرض لها الحسن الثاني •

ان هذه الوضعية المتردية هـى التى جعلت ذهن الحسن الثـــانى يتفتق عن هذه (المهزلة السينمائية) ليشغل الجماهير عما تعانيه من بؤس وشقاء واعدا آياه بـ (الثواب من عند الله العلى القدير) .

تجرى الرياح بما لا تشـــتهى السفن .

وقد سارت المفاوضات مع اسبانيا في الخط السذي أراده لها الحسن الثاني وكان ينتظر منها أن تسلم له ادارة الصحراء الغربية .

لكن الجزائر التى يهمها أن تحترم مبادىء الامم المتسحدة لان عدم احترامها يشكل سابقة خطيرة لا يقتصر مداها على الشعبالصحراوى وحده أنما على كثير من شعرب أخرى ما زالت ترزح تحت نسير الاستعمار كالشعب الفلسطيني وشعب ناميبيا الخ، فبادرت بارسال وفد على مستوى

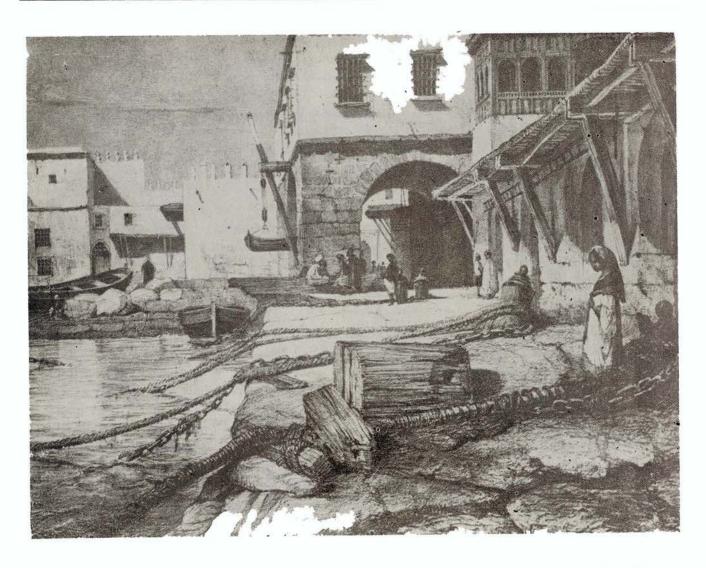
عال الى أسبانيا لينبه الاسببان الى خطورة ما يمكن أن ينجر عن موقف منفرد دون الاخذ بعين الاعتبار حق الشعب الصحراوى في تقرير مصيره ودون احترام قرارات الامم المتحدة،

وقد كان هذا الموقف الصـــارح الذى عبرت عنه الجزائر بوضــوح في مدريد وفي الامم المتــدة عاملا أساسيا في تراجع أسبانيا •

وعاد الأوفد المفربي والوفا الموريطاني الى بلديهما دون أن يحققا ما كانا يصبوان له ٠٠ ووقــفت أسبانيا موقفا تميز بالصرامة تحاه هطامح المفرب التوسعية ٠٠ وأعلنت أنها أن تسمح باحتلال الصـــدراء فأسقط في يد الحسن الثاني واكتفى بارسال مشاته الى داخل الحدود دون أن يكون على رأسهم كما وعد الى نقطة اعترضتهم فيها الالفام والقوات الاسبانية • ثم عــــادت المسيرة (الغبراء) أدارها دون أن تحقق ما نظمت من أجله وبذلك يضم دلالة الملك مهزلة جديدة الى سجل مهازله العديدة والتي دفع الشعب المفريي ثمنها غاليا .

بقلم: عبد الحميد السقاي

بفيام: محمد فاصلة





نحن نعلم بأن اسماء الاحيساء والانهج في المدن العربية والاسلامية التقليدية كتونس والقيروان والرباط وفاس ودمشق وبغداد والمجزائر قبل عام 1830 كانت كلهالها معاني خاصة

دكمن عادة في وسطها العناصـــر الاساسية التي تكون جزءا منعملية تكامل التراث المـحلي ، أو بتعبير آخر ، فأن تلك العناصر تكون عملية التكامل التاريخي لشعب من الشعوب

وصلة تربطها بالمعطيات الاقتصادية والاجتماعية والدينية وحتى المدنية منها والجغرافية والتاريخية ، كما لها قبعض الاحياءصلة تربطها بالخراغات والاساطير الشعبية . وهذه الاسماء

او لوطن من الاوطان.

اذن فاسماء الاحياء والانهج في المدن القديمة هذه وغيرها تذكرنا

كما نعلم ايضا بأن مختلف المراكز المهنية في المدن القديمة كانت موزعة على الاحياء والانهج حسب كل حرفة من المون (ما عدا الجزائر الان) ولذا يقال: نهج السمارين (3) ونهج النجارين ونهج الحدادين ونهج العطارين الى غير ذلك .

وعلى سبيل المثال ، ماذا يمكن أن يوحى لنا نهج العطارين في تونس أو في فاس ، اذا قرر في يوم من الايام تغييره باسم (نهمج تارتانبيون لا يميره باسم (نهمج تارتانبيون لا يميره باسم (لهميج تارتانبيون له لهم له له لهم المعالم لله لهم المعالم للهم المعالم ال

وفعلا هذا ماوقع لمدينة الجزائر القديمة (والمدن الجزائرية التي ما تزال قائمة) فمنذ ألايام الاولى مـن الاحتلال في سنة 1830 قام المحتل بازالة المعالم الشخصية في البلاد ، وتحاهل بذلك الاسماء الاصلية لاحياء والهج مدينة الجزائر. وليتمكن مـن معرفتها لجأ فيادىء ألامر الى الطريقة التالية: اخذ يرسم بواسطة الدهن عدة خطوط بالـوان مختلفـة على الحدران ليهتدي بها لهذا المكان او ذاك وتشاء الصدف ذات مرة أن تلعب لعبتها وذلك حـن رسم في احدى المرات ثلاثة الوان فـــوق عضها: الازرق فالابيض فالاحمر، ثم كتب بجانبها الحرفان اللاتنيان: ، فصار النهج يدعا منذ ذلك

الحين (نهج ثلاثة الوان . « La rue des Trois Couleurs. طبعا هي الوان العلمالفرنسي)

غير أن تاريخ (نهج ثلاثة الوان) الذي هو جزء من تراثنا يستحق أن يروى عبر الإجيال ، لان الذيب يقصون شوهوه بانفسهم هم الذين يقصون لذا حكايته : فلقد كشفت لنا احدى المجلات المطبوعة في سنة 1913 عن تاريخ هذا ألنهج الذي كان يدعي اثناء الاحتلال بنهج جامع السلطان والذي كان يحمل قبل ذلك اسم جامع والذي كان يحمل قبل ذلك اسم جامع السيدة . وكما ذكر لنا المدعو الموسود . وكما ذكر في هذه المجلة

((ان الاسم الثانى لهذا النهج قد ورد بدون شك لتخليد نكرى أمرأة كريمة كانت هى أول مؤسسة للمسجد ونحن نعلم بأن مسجد القرويين بفأس قد شيد هو أيضا نتيجة هبة أمراة كريمة ، واسمها معروف لدينا ، اما المتبرعة المتدينة في مدينة الجزائر ، فاسمها مجهول ، ولا نعرف عن اصلها سوى نسبها الشريف ،وانها كانت تدعى بالسيدة ، وقدد اعطيت لها هذه التسمية كشهادة اجالل واحترام لمقامها الرفيع .

وقد زودنا (ديقو) نفسه ببعض المعلومات التى ستلقى الاضواء على تاريخ هذا النهج، حين قال:

(... أن الدأى (السلط——ان السابق) كان يؤدى صلاته في كل يوم جمعة بجامع السيدة الذي جاء ذكره في عقود سنة 1564 وحين اعـــاد تشييده الباشا محمد في أواخر القرن الثامن عشر وزخرفه زخرفة فاخرة ، بالرخام والخزف الملون ، واقام غيه جناحا مربعا فوقه قبة قائمــة على عشرين عمود (أن هذه الاعمـــدة وجد اليوم بنهج البحرية

(« La rue de la Marine »

وقد خرب المحتل هــــذا المسجد في سنة 1832 ، كما هــدم صومعته بنفس الطريقة التي هدمت بها اسوار جزيرة (رودس Rhodes وهذا يعنى بأن الصومعة قد قوضت ثم احرقت بالخشب المزوج بالقطران تدمير ونهب:

« Alexandre de Mège.

بتاريخ 3 أكتوبر 1831 ألى السيد النقيب (سان هيبوليت

) مساعد معسكــر

الجنرال (بيرتوزان .Berthezène » : (سيدى .

ان السيد الفريق (بولى الذى شرفنا برسالة حررها بتاريخ 25 سبتمبر يرجوكم فيها القيام ببعض التحقيقات لدى حكومة الجزائر لكى تزودوا متحف مدينة تولوز ، مدينة السيد الفريق (بولى) الاصليةببعض المعالم التاريخية الهامة ...) . وبعد أن زود كاتب المتحف مراسله ببعض الارشادات عن طبيعة تلك التحقيقات نصحه بأن : ((يسحب من المقابسر بعض المعالم ذات الزخرفة التركية والمخطوطات العربية .)) ثم ختسم رسالته بقوله : ((أننى اشعر سيدى بأن هذه التحقيقات لجمع عينات من

مَدينة الجَزائر القديمَة وتعريبُ أسماء اليجها



هذا الطراز الذي بينته ، قد يكون لكم متعبا ومحرجا ، لكن سيدى ما أنا الا مترجم لاماني ومشاعر سكان مدينة (توليز) أنتى تعتز بالتساب السيد الفريق ((بوئي)) إلى أبنائها ونوابها .. ان هذه الوثيقة وغيرها لتدننا بحق على أنه كان هناك تنظيم محكم لتدمير ونهب تراثنا منذ آلايام الاولى مـــن الاحتلال

ان تاریخ ((نهج ثلاثة الوان)) ما هو الا مثال قد ورد صدفة ، وهناك أمثلة كثيرة اخرى منها: (نهسيج

لامارين La rue de la Marine الدنى كان فى الاصل يسمى ، باب الجزائر . وان هذا النهج هو اول نهج حصل له (الشرف) بان يحمل اول تسمية أوربية ، وبعد أن وسعته الهندسة المدنية طبقا لمتطلبات القوافيل

ولاعد الان الى حديثنا عن اسماء الانهج ، فبعد أن احتقر المحتـــن الاسماء الاسماء الاسماء والمعالم ، صار مـــن الضرورى عليه أن يجد اسماء جدبدة تعوض الاسماء القديمة للاحيـــاء والانهج ، لان طريقة الخطــــودا المرسومة بواسطة الدهن لم تكـن صالحة ، وغير كافية في نفس الوقت لاداء الغرض المرجومنها ، وبــدون تعمق واجهاد نلفكر ، القى المحتــل نظرة على سفن اسطول سنة 830 نفشة في المحتــل نظرة على سفن اسطول سنة 830 نفس الوقت

فوجدها تحول استهاء الحيواني المختلفة الذن فاستهل طريقة لتخليف هذا الاستطول هو نقل استهاء سفنه الى انهج القصية وهاهى بعض الامثلة عن ذلك : النسر :

الدوت: La baleine القـط. للدصان: الحصان

Le cygne : الغراب :
Le cygne : الغراب :
Le corbeau : الوزة : Le corbeau : المحك المرجان La dorade الدلفين :
La gazelle الغزالة Le dauphin : الكبش : L'antilope : الكبش : L'antilope : الكبش : Le chameau : La girafe : المحل المورة : La girafe : الدب : L'ours : الدب : Le lézard : الثور : Le taureau : النصر : الطاووس : Le paon : المحالة المحالة

من رقيب الى اطفائى:

بعد تسمية الأنهج باسماء الحيوانات اتت مباشرة وتدريجيا ، اسماء اخرى حسب بروزها في الجــزائر أو في الإذهان •

_ وذاك مثل ابطال السينما اليوم _ فظهرت اسماء المشرين والامرالات والدوقات والعقداء ، والمنسرالات ويدون أن ننسى أسمى الرقيبين)) بلاندان: : Blandan و (بوبيو « Bebillet : « Bebillet (تونكن : Tenkin » ودون أن ننسى ايضا حامل البوق (اسكوفيي: " Escoffier : « Escoffier : اخلاصه لنقيبه ، وكذاك حامل الطبل في جيش ((نابليون : Napoléon » الذي انتقل فيها بعد ألى حراسية احدى السجون ، ثم صار معمرا كبيرا في الجزائر وكذلك ((الكابون جوزيف « Al Cappone Joseph « Marengo : : « Marengo » الذي ازال اسمه مدينة حجوط مـن الخارطة بجرة قلم .

أضف الى تلك الاسماء اسماء المعمرين والمتصرفين والمستكشدفين يما في ذلك ((دامفروفيل :

فراش (هائری الثانی Henri II » الذي رافق (دورامون d'Aramont ، سفر فرنسا في الجزائر سنة 1550 . أما من يمثل تاريخ بلادنا في نظـر المحتل فهم : البنسراجيون : « Les Alencérages : والحيتول Les Gatules والاكراد « Les Lotophages : واللوطوفاجييون والنوميديون ومسلمو القيرون الوسطى: Les Sarasins وطبعا لاندسى أننذكر اسممصطفى اسماعيل

الذي لم يكن جزائريا ، وهــو أول

(حركي Harki » وحد في الحزائر

قبل أن توحد كلمة (حركي).

وقد ترك المحتل مجالا للمعانى الحميلة الحذابة ، والاسماء الغريبة والدخيلة مثل: نفيسه (امـرة) وسيدى رمضان وسيدى بنور وسيدي عبد الله وسيدى هلال ونحن نعرف المعنى البعي الذي يرمى البه المعمر ﻣﻦ ﻭﺭﺍﺀ ﮐﻠﻤﺘﻪ (ﺳﯩﺪﻯ).

وكي يذكرنا ألمعمر بأن الامبراوطورية الفرنسية ما هي الا استمرار منطقي وطبيعى الامبراطورية الرومانية ادأ الى احداء الاسماء اللاتنية مثل : (صالیست : Salluste : سیبیون :

Pompée : بامبی . Scipion : كاتـون: : Carton ايتيكـه: . Zama : زاما . . Utique :

زوفيرا : Zophira . الى غير ذلك ون مثل هذه الاسماء متجاهلا بــذلك لاكثر من الف سنة من تاريخ الجزائر.

كما لم ينسى المحتل اسم___اء المشربن والقديسين المسيحيين المشهورين والمعروفين والمحهوليين على حد سواء مثل: (رومان ليل: : Rømøn-Lull ،

: Tancrède . والقديسة فيلومين Sainte-Philomène

و القديس قانسان: Saint-Vincent وزيمانس: Ximenes :

وديبيش : Dupuch وباقى : . الخ .. Pavv :

وفيما بعد حملت الانهج اسماء ملاكى الحزائر العاصمة: (سيتاتي مارتىنانى :: Martinatti ناربونى : Parodi : بارودى . Narboni : روزیتی: Rosetti : دیمارشی: : Demarchi . « Demarchi . (طروليي : : Trollier والصحفيين « Thuillier : (توییی: Thuillier : ورؤساء البلديات مثل : فوييي :

: Feuillet . « Feuillet . الداديات مثل: (لوستيان Lestienne واطفائين مثل: (نودوت: Naudot واسماء صناع اعواد الثقاب مثـل: (كوسموميل Caussemille » والمحامن مثل: (أوحن روب : Eugène Robe والنواب مثل: (ف. لوليياقر: . « F. Lelièvre : الاسماء التي لامكن حصرها في هذا المكان

تدنيس حقيقي :

والفريب في الامر هو أنه في بعض الاحيان تحرف الاسماء المربيــــة و (تفرنس) وذلك كما في الامثلة التالية:

_ الدرب القصير: (نهج باص: . La rue Basse :

_ زاوية الاندلس: كنيسة الاندلس: . La Chappelle des Andalous :

_ زنقة الجنائر : (نهج ايجينار : . « La rue Eginais :

زنقة الديـوان: (نهـج ديقان: . La rue du Divan :

_ قطاع الرجل: (نهج كاتاروجيل: . La rue Katarougil :

_ زنقة صفصافات القصبة: (زنقة « Impasse du Saule : : نسول

_ سوق الحمعة : (نهج سوكجمعة: . « La rue Socgema

_ زنقة سيدى عبد الله بنكور على :

. « La rue d'Orali : : دورالي)

فيعد أن القينا نظرة على هـــذا الخليط من حشو الكلام ومن الاسماء التافهة السخيفة يحب علينا أن نطهر تراثنا الثقافي والاحتماعي من كل تدنيس حقيقي ونخلصه من كــل الشوائب العالقة به .

وبالضيط كما ذكرنا من قبل فان هناك رابطة وصالة منطقية تربط بين

مَدينة الجَ زاترالقدية وتعيين أسماء الهجها

الاماكن والاسماء التي اطلقت عليها واذا كان المحتل قد شوه أو حرف او زيف طابع الشخصية الوطنية ، فما عالينا الا أن نسترده . لان هذا الطابع كانت تمثله تعابر تدل جيدا علي ما تدل عليه من معانى . ومن هنا أن وجدنا بكثرة مثلا كلمة جامع ، فلان هناك مسجدا ، ولكل مسجد مين هذه المساجد مميزاته وطابعه الخاص واذا وجدنا بكثرة ايضا الكلم_ات التالية: السوق. الحمام الفران. الكوشية الباب العين البئر . العقبة ، وكذلك اسماء الاشخاص المعروفين أو المشهورين أو اسماء المهن والحرف ، وفي بعض الاحيان رقم سبعة ، مثل : سبع تبارن وسبع اوليات ، فلان هناك ايضا رابطة قوية تربط بين هذه الانهج والاسماء التي اطلقت عليها.

واننا بمجرد السماع لاسماء الانهج والاحياء نستطيع بكل سهولة حصر التنظيم الاقتصادى والاجتماعى لمدينة الجزائر القديمة ، كما نستطيع عدد مساجدها وخاصيات بعض شوارعها الرئيسية . كما يمكن لنا تحديد الاماكن والمصالح والمرافق العامة كالابراس والمناعات التقليدية ، ومعرفية والصناعات التقليدية ، ومعرفية اسماء بعض الافراد : كزنقة الجورجى : « Le Georgien »

الرجوع الى الاصل:

بتشویه اسماء انهج واحیاء مدینة الجزائر القدیمة یکون قد تشوهتا روحها . والان وقد حان الـــوقت لاسترجاع هذه الروح وتنظیفها من کل ماعلق بها من ادران . مثلمــا



استرجعنا جامع كشاوة ولــــنا فالرجوع الى الاصل هو احسـن وسيلة لاسترداد تراثنا الثقـــاف والاجتماعى وخاصة بعد أن تقرر تعريب وجزارة هذا التراث العريز علنا

وختاما لبحثنا نبيح لانفسنا بان نقدم الاقتراح التالى :

أنه في حالة المودة التي المنبع ، وعلى الاخص فيما يتعلق بالانه—يج والاحياء القديمة ، يجب مراع—أة المسائل المبدئية ، لان التعريب لايقصد بهترجمة الاسماء الفرنسية القديم—ة التي عربية مشوهة ، مثلا عوض أن يكتب : L'aigle ، بحروف لاتيني—ة يكتبها (ليقل) بحروف عربية وكذلك يكتبها (ليقل) بحروف عربية وكذلك (لابونيت : La Bonite » الخ ... و (لوشا : : Le Chat » الخ ... وذلك كما فعل صاحب المقهى الطيب

القلب في احدى مدننا ، الذي اراد أن

يعرب علامة مقهاه بكل حسن نية فكتب اللافتة بهذا الشكل : مقهى الاطول الجزائر :

« Maqha Anatole Al-Djazair :

عوضا عن الاسـم القديم المقهى الذي كان يحمل اسـم مقهى انطول فرانس :

« Café Anatole France :

هذا فيما يتعلق باسماء والانها والاحياء القديمة ، اما فيما يتعلى بالاحياء الجديدة أو العصرية فسيترك اختيار اسمائها أن يهمهم الامر . ولكن من الافضل أن نجمع اسماء الشهداء والاشخاص المشهوريان في احياء حسب اختصاصاتهم : المؤرخون : الجغرافيون . الشعراء . الفلاسفة العلماء . رجال الدين . الوطنيون . المدن والمناطق ، واسماء الحوادث . والوقائع التاريخية . ولماذا لا تجمع السماء الورود والزهور واشجار

البلاد وانهارها وجبالها في احياء خاصة بها

وانهاء الموضوع الرجو من السلطات المعنية ، أن تتخذ عادة مرة واحدة فيما يخص الاشخصاص بأن يكتب اسماؤهم اولا في القابهم ثانيا ، وتاريخ ازدياددهم ووفاتهم أن أمكن ذلك .

1 - نشر هذا المقال بالفرنسية في الملحق الثقافي لجريدة المجاهد اليومية بتاريخ 23 ماى 1975. وقد عربناه بموافقة صاحب الحق.

2 - محمد فاصلة : مدير الثقافة - بوزارة ، الاعلام والثقافة .

3 - السمارى : صناعة الصفائح
 المعدنية .

4 ـ نهج ثلاثة الوان: لايوجد اليوم.
 5 ـ مارانغو: : Marengo: اسم
 اطلقه نابليون على (الكابون جوزيف
 اطلقه نابليون على (الكابون جوزيف
 الكابون جوزيف
 التصاره

6 بنوسراج: قبیلة عربیة عاشت فی غرناطة (اسبانیا) فی القـــرن الخامس عشر وفیهم کتب شاتوبریان
 ۲ Chateaubriand « روایته .

7 — (جيتول): Les Gétules : سكان الصحراء القدماء

8 — اللوطوفاجيون : اكلة ثمــــار اللوطس

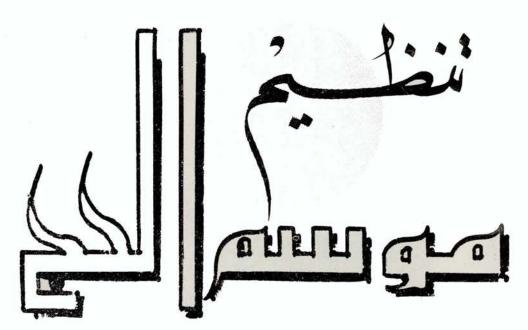
9 ـ سارازان : Sarasin » كلمة يطلقها الاوروبيون على مسلمى القرون الوسطى

10 حركى: كلمة يستعملها المستعمر الجندى الاضافى أو الاحتياطىمن أبناء المغرب العربى في الجيش الفرنسي

تعریب: جمال خیاری







تنظيم موسم الحج لسنة 1395 هـ – 1975 م بمناسبة حلول موسم الحج لهذه السنة المباركة أجرت مجلـة ((أولنوفمبـر)) حديثـا مع السيـد محمـد المأمون القاسمي المدير المساعد للتوجيه الديني بوزارة التعليم الاصلى والشؤون الدينية حول الكيفية التنظيمية التي قامت بها الوزارة هذه السنة لتوفير الوسائـل الضرورية حتى يتسنى لحجـاجنا أداء فريضتهم على أحسن وجه • وقد أجابنا السيد المدير بما يلى:

" أن الحج عبادة جامعة شاملة . نستمر أياما معلومات ، ينظهر المسلم نيها من كل الادران والاثام ، ويلتقى ، باخيه المسلم من كل الاقطار ، ونتجم الشعوب المسلمة ، مبثلة في وفردها . حول ببت الله الحرام ، لتتف وفف المساواة الجامعة أمام الله الواحد القهار ،

والحج في الاسلام تطهير للانجاه . وتصفية للنفس ، بالتوجه الى الله وحده ، والاعتماد عليه سيحانه .

ورحلة الحج المباركة بسداري عثاية خاصة واهتماما بالغا بالساركاتناءها وبالعمل فيها - والاستفادة منها .

ونظرا الى أهبية هذا الركـــن الخامس من أركان ديننا الحنيف . وتشبث شعبنا المسلم بادانه تشدث. بآداء بقية الاركان الاخرى .

قان الدولة تعمل جاهدة لنهيئة الطروف الملائمة الني بؤدي الحائ الجزائري فيها هذا الواجب الدينسي ويبرز صورة بلاده المشرفة في هذا المؤتمر الاسلامي الكبير.

ولتحقيق هذه الغاية . كان المطابِ منا القيام بعمل كبير يهدف الى وضبه خطة تنظيمية محمكة من شائها القضاء على المشاكل والصعوبات التى كانت تعترض ، في السنوات الماضياء . السير الطبيعي لعملية التنظيم .

وفى هذا الاطار ، اقرت اللجنات الوطنية للحج سلسلة من الاجراءات التنظيمية التى نتمنى ان تتحاتي تدريجيا فى المستقبل ، وذلك بعد دراسة العديد من المشاريع ، واهم هذه الإجراءات ما يلى :

1 - السماح بآداء فريضة الحج
 لكل مواطن يرغب في ذلك اذا توفرت

فيه شروط الاستطاعة الشرعية ولم يسبق له أداؤها منذ أتل من خمس سنه ار

ر مع حدد الذين تزفرت فيسند الشرود عنه السنة 55000 ماج . 2 مستم 55000 ماج . 2 مستم المجاوعات من الله عن الله عن الله عن المستم المستم المستم المستم المستم المستم المورهم .

ومرافقتهم فی حلهم وترحالهم . مــن یوم سفرهم الی یوم عودتهم .

(— تعيين مرشد ديني من اطار الساك الديني في كل دائرة من دوالر القطر ال 162 ، يتولى ارشاد الحجاج وتعريفهم بمناسك الحج والعبرة ، ويوعيتهم بفوائد هذا الركن العظيم ، ويك—ون معهم بمن—فة دائمة مطرف واحد من المطرفين الذين به اختيارهم ، ممن تتوفر فيهم الشروط الاساسية التي حددتها اللجنة ، وهذا ضمانا لتواجد حجاجنافي جهات محددة ضمانا لتواجد حجاجنافي جهات محددة حتى لا يكونوا عرضة للضياع او للتشتت .

5 - اعداد زاد للحاج يحتوى على حديدة مهيزة ، وثياب الاحرام ، وبهذا شون حتاب الحجاج ذات لرن واحد يمنز تمييزها عن غيرها بستبرله . 6 - اعداد شارة مستزة تكون بمثابة هوية للحاج ، يكتب عليها السمالة وعنوانه ، والمطوف وعنوانه ، والسم ولايته ، والمطوف

7 - ونظرا لارتفاع الاسعار في فرضه في ظروف مادية لائقة . وبهذا السنوات الاخيرة واحتمال زيادة ارتفاعها في الموسم القادم . فقد رفع رصيد الحاج من 2100 الى 3400

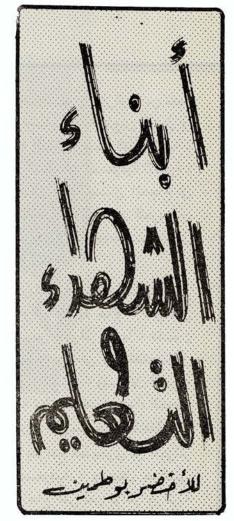
8 - وبالنسبة لامراصلات و نسيتم نقل حوالى 1000 حاج و على متن حافلات من الجزائر واليها و تكون تحت تصرفهم حتى في تنقلاتهم في الاراضي المقدسة وستتكفل الشركة الوطنية لقل المسافرين بايواء الحجاج المسافرين على متن حافلاتها هناك .

كما يتم فتح خط بحرى من الجزائر الى السعودية • وسينقل حواليى 3000 حاج على متن بواخر جزائرية لاول مرة .

9 - وبالنسبة لتوعية حجاجنا ، غلند شرع في حملة توعيتهم بواسط -- ة الاذاعة والتلفزة الوطنية والمساجد ، كما تم طبع دلبل للحاج ، يتضمن جمع المعلومات الدينية مشفوعا بصور لمناسك الحج ، وكيفية ادائها .

ولايفوتنا ان نسجل بارتياح ان الجنة الوطنية للحج الني تتكون من جميع الوزرات والمؤسسات والمنيسة والمنزب باترارها لنوصبات هاهمة في الوقت المناسب عد مكنت المصالح الوطنية . بالاضافة الى الرئاسة المعنية من فتح باب التسجيل في وقت مبكر ، لتتمكن الجهات المعنية بالتنظيم من اعداد برامجها في الموعد المناسب، وليكرن هناك متسع من الوقت للنظيم والله ولى التوفيق .

الذي يوجه اليه .



- الكل يعلم أن معظم أبناء الشهداء
- أن نقل كلهم - قد ودعوا مرحلة التعليم الابتدائى وودعوا مراك-ر أبناء الشهداء وأنهم كلهم ما زالوا يزاولون التعليم في مؤسسات التعليم أن الذين توصلوا الى مرحلة التعليم الجامعي أو العالى قد فازوا واتصروا على الصعوبات التي لاقتهم في مراحل التعليم التعليم السابقة من ابتدائى متوسط فثانوى ..

- ان المرحلتين الشاقدتين من التعليم بالنسبة لابناء الشهداء حاليا هما مرحلة التعليم المتوسط ومرحلة التعليم الثانوى . اذ كلا المرحلتين مليئة بالمشاكل المادية والتربوية ، ونستطيع أن نحصر هذه المشاكل فيما يلى :

1 — مشكل عدم توفر الاماكن الداخلية في التعليم المتوسط والثانوى لكل أبناء الشهداء . لذلك يقبل قسم منهم في النظام الداخلي ويبنى القسم الاخر في النظام الخارجي .

2 ــ مشكل مجانية الكتب بالنسبة لهم . اذ يتصرف كل مدير حسب هواه بالنسبة لهذا الموضوع .

3 _ مشــكل صرة الملابس (تروسو)) بالنسبة للداخلين .

الموضوع وهو أن النحة الوطنية رغم أن القانون واضح تــماما في هذا الموضوع وهو أن ابن الشهيد يمنح دون نقاش حالما أثبت ملف المنحـة والمشكل في تقديم الملف للسلطــات المعنية فهناك تقصير من طرف بعض المائلات ومن طـرف بعض رؤساء المؤسسات .

5 ـ مشكل توزيع أبناء الشهداء على مؤسسات التعليم وعدم اعتبار السكن الاصلى لهم وتوزيعهم بدون دراسة مما يكون صعوبات الانتقال أثناء العطل وأيام الاحاد .

6 ــ مشكل الادماج الكلى لابناء
 الشهداء ضمن مجـــموعات أبناء
 الشعب .

7 ـ مشكل وصول منحة الكسوة لابناء الشهداء متأخرة بحــيث لا تستطيع المؤسسات صرفها لهم الا في فصل الربيع وبعد أن تمر عترة الشتاء الكثرة البرد.

8 ـ مشكل العـــمر بالنسبة الدخول للتعليم الثانوى ، بحـــيث لا يقع الســماح لهم الا بعد فترة الدخول المدرسي ، أي السماح لهم يعام واحد .

9 ـ مشكل ايجاد الامكـــنة وتخصيصها لهم في مراكز التكوين الهنى في الوقت اللازم ، بالنسبة للذين يتعذر عليهم مواصلة التعليم العام .

10 مشكل الرعاية العائلية .
 11 – مشكل الرعاية الصحية .
 داخل المؤسسات .

12 - مشكل التوجيه .

هذه هى اهـــم المشاكل ــ فى نظرى التى تواجه أبناء الشهداء فى هاتين المرحلتين من التعليم المتوسط والثانوى • ولــكى يكون موضوعى ايجابيا ولكى لا يوصف بالسلبية فانى أضع اقتراحا لحل هذه المشاكــل وانى لعلى يقــين من أن السلطة الثورية لن تجد أية صعوبة فى تطبيق هذا الاقتراح وحاصة اذا حصر فى زاويتى المجاهدين والتعليم الابتدائى والثانوى . ويتكون اقتراحى هذا من النقاط التالية :

1 — تتحمل وزارة التعلـــيم الابتدائى والثانوى كل المصاريف المتعلقة بأبناء الشهداء وتوجــه تعليمات واضحة ومضبوطة لرؤساء مؤسسـات التعليم المتوســط والثانوى . وتتكلف الوزارة وحدها بالتفاهم مع وزارة المجاهدين وأن لا تدخل مصالحــها على مستوى مؤسسات التعليم في هذا الموضوع وأقــول هذا لاني علمت أن بعض وأوساء مؤسسات التعليم تعالوا بعدم منح الكتب مجانا لابنــاء الشهداء منح الكتب مجانا لابنــاء الشهداء الذين يدرسون في مؤسساتهم لان وزارة المجاهدين لا تــدفع الثمن وزارة المجاهدين لا تــدفع الثمن التديهم أو لوزارتهم .

2 — ايجاد أو تخصيص آماكن في النظام الداخلى لكل أبناء الشهداء بالمتوسطات والثانويات وذلك حسب المؤسسات سواء بالدائـــرات أو بمقار الولايات . وأن تـــكون لهم الاولوية ، وعلى أن لا يصل الامر بادخالهم بعد أن تصـــبح الاماكن بالداخلى كلها مشغولة .

3 - مجانية الكتب واعطائها لهم
 ف الوقت المناسب دون أشعارهم

بكونها صدقة وبكونها هدية من المدير المطيب ، أو بمساعدة جمعية أولياء التلاميذ ، وأن لا تدخل في بــاب ((الدعاية)) أو باب ((صــندوق التضامن)) .

4 ـ تلقى على عاتق كل مدير متوسطة أو ثانوية مسؤولية تكوين ملف المنحة الوطنية لكل تلاميذه الذين ينتمون لفئة أبناء الشهداء حتى لا يضيع حق أى واحد منهم .

5 — ارسال منحة أبناء الشهداء الخاصة بالكسوة في شهر سبتمبر من كل عام مع الزام رؤساء المؤسسات بصرف المبلغ المخصص لذلك في نفس الشهر . واذا تعذر على السلطات ارسال المبلغ في هذا الوقت فعليها باعطاء ترخيص مكتوب بصرف المبلغ كي لا يحرم أبناء الشهداء من التمتع بهذا الحق في الوقت المناسب .

بما أن أبناء الشهداء لهم الحق بتخفيض عام واحد بالنسبة لعمرهم الدراسي فيجب أن يطبق هذا القانون عند وضع قائمة العام القادم وذلك في آخر شهر جوان وبداية شهر جــوليت من كل عام دراسي .

7 — أما الرعاية الصحية داخل المؤسسات فيبب أن تقنن بحيث تتحمل مؤسسات التعليم كامل نفقات العلاج ونفق——ات ارسال التلميذ لاولنائه.

ورساله التوجيه لابناء الشهداء الميداء الميداء الميدب أن يحظى بعناية فائقة من طرف مصالح التلوجيه المدرسي والمهنى على مستوى مديريات التربية والثقافة بكل ولاية سواء من حيث الفروع العلمية التى يوجهون لها في التعليم الثانوى أو من حيث التوجيه نحو الاقسام المعربة أو الملزوجة بالنسبة التعليم المتوسط . أو من حيث العهر المدرسى والاستفادة من تخفيض سنة . ثم تخصيص أماكن لهم تخفيض سنة . ثم تخصيص أماكن لهم

واعطائهم الاولوية في الدخول لمراكز التكوين المهنى اذ وجد منهم من يوجد لها

9 ـ أما مشكل الادمـاج الكلى لابناء الشهداء ضمن أبناء الشعب فیتأتی فی نظری من حسن تطبیق معاملة أبناء الشهداء من طـــرف المسؤولين بمؤسسات التعليم وذاك بعدم اشعارهم بأنهم يتامى يعيشون على حساب الاخرين بل انهم أصحاب حق يتمتعون به ورؤوسهم مرفوعة كما يجب اشراكهم في كل النشماطات الثقافية بالمؤسسة واشراكهم حتى في رئاسة الاقسام وعدم السماح لف____ اعط___ائهم أيـة فرصـة بالشـعور بوجـود فئة متميزة عنهم . وعلى المديرين أن يعرفوا كيف يتصرفون في مؤسساتهم فمثلا من الافضل أن لا تعطى لهم الملابس في شكل رسمي بل تعطى لهم قصصات ورقية يذهبون بها عند التاجر ويختارون بأنفسهم الملابس التى تروقهم . كما تعطى لهم الدراهم اشراء الكتب من مكتبة المؤسسة

10 — مشمكل صرة الملابس (تروسو) : ان عائلات الشهداء لا يستطيعون أبدا الاستجابية لحاجيات التلميذ الداخيان الجهويين يتحتم على المسلمة المجاهدين أن يتدخلوا في الامر وأن يتكلفوا بشراء صرة الملابس للتلاميذ الداخليين ، واذا تعذر عليهم ذلك فعليهم باسناء المهمة لوزارة التعليم الابتدائى والثانوى وادراج الموضوع ضمن المصاريف الكلية لابيات

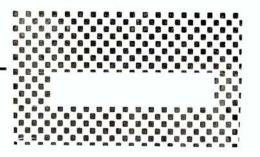
11 — مشكل الرعاية العائلية: من المعلوم أن كل داخلى لابد له من مراسل ، ودور المراسل هام جدا في حياة التلميذ الداخلى انه الانسان

الوحيد الذي ينوب عن الاب وبما أن أمهات ابن الشهيد في أغلب الاحيان قاصرات وربما نجد الابن التلميذ : أبناء لشهيدة ، وصعوبة ايجاد مراسل لهؤلاء الابناء فالحل الوحيد الباقي هو أن تكون منظمات المجاهدين في مقر مؤسسات التعليم المتوسط واأثانوي هي المسؤولة عنهم أمام رؤساء موسسات التعليم ، أمام رؤساء موسسات التعليم ، وهي التي تهتم بسير حيات هم المدرسية : التربوية منها والمادية .

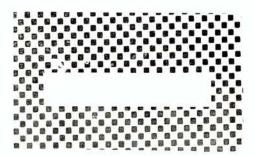
وللوصول الى هذا الهدف ولكي لا نقع في فوضى توكل قضية تتبع أبناء الشهداء وتطوراتهم اادراسية الى المدراء الجهويون للمجاهدين وكل مديرية تقوم بأحصاء هؤلاء الابناء وتكون على معرفة بينة من توزيعهم على مختلف مؤسسات التعليم ، وتكون أيضا على اتصال دوري مكل المؤسسات التي يوجــد بها أبناء الشهداء لا بقصد رقابة المؤسسات ورؤسائها بل بقصد معرفة مشاكل أبناء المحاهدين التربوية منها والمادية والمساهمة الفعالة في ايجاد الحلول لكل المشماكل التي تطرأ . كما تقوم هذه المديريات بتكليف منظم___ات المجاهدين كل في دائـــرته أو مقر ولايته بتتبع تطور أبنــاء الشهداء وتكوين مراسلين لهم وتكوين همزة وصل بينهم وبين أوليائهم .

وبهذه التدابير التى أعتقد حسب تجربتى المتواضعة انها مجـــدية ، نستطيع أن نأخذ بيد أبناء شهدائنا ونسيرهم أحسن تسـيير ونوجههم أعظم توجيه ونجعلهم يكونون أنفسهم في جوء خال من العقد والانعزال ، ونضمن لهم والوطن أبطــالا البناء والتشييد كما كان أولياؤهم أبطالا للفداء والبر بالشهداء الامجاد .

الاخضر بوطمين







علم نفس الطفـل • للطلبـة المعلمين والمساعـدين في المعـاهد التكنولوجيـة للتربيـة • اصـدار المديريـة الفرعيـة للتكوين • تأليف : محمـد سلامـة آدم وتوفيق حداد • اشراف محمود يعقوبي • الطبعة الاولى 1973 ، عدد الصفحـات : 251

تقول احدى الاسماطير اليونانية أن ملكا كان عنده سرير لضيوفه ، عندما يريد الضيف أن ينام ، يقارن الملك بين طول الضيف وط—ول السرير ، فاذا كان طول الضيف أكبر من السرير قص من رجليه ، واذا كان طول الضيف أقل من السرير قام بمط جسمه حتى ي—سماوى طول السرير ،

فاذا كان السرير هو التلهيذ . يكون من الواجب على مؤلف كناب مدرسي أن يقص من أو يهط في كتابه حتى يرافق التلميذ ، حاجته ، رغباته ومستواه ، وهذا يعنى أننا نضحي دالكتاب في سبيل التلميذ ، أما اذا كان السرير هو الكتاب يصبح من الواجب علينا استعمال مختلف وسمائل الضغط والشد على التلميذ حتى يصبح موافقا لمحتويات الكتاب ومستواه . في هذه الحالة نضحي باللميذ في سبيل الكتاب ، والسؤال الذي أمامنا : هل « حور » و « عدل » مؤلفو الكتاب في كتابهم هذا بشكل يتفق مع التلميذ الذي سيستعمل هذا الكتاب وأعنى بذاك : الطابة المعلمين والمساعدين في المعاهـــد التكنولوحية للزبية ؟ قبل كل شيء علينا أن نعرف سلفا أن كامة « طـــالب معلم » أو « مساعد » تعنى التلم___ذ الذي تكين معرفته

ومستواه في الحد الادنى في سلم الكفاءات والمستويات ، ويبدو أن المستوى المتدنى لهؤلاء المعلمين والمساعدين لم يكن خافيا على المشرف على الكتاب (الاستاذ يعقوبى) لانه نوه الى هذه النقطة في التقديم حيث قال : « غير أن هذا الكتاب لا يدعى الاحاطة علما بكل ما ورد في المسادر النفسية التربوية على كثرتها ، ولا الالم بجميع النظريات التربوية على تجددها ، ولا ضمان التكوين التربوي الجيد لمعلمي التعليم الابتدائي على ضعف مستواهم الثقافي .. »

لذلك اذا عدنا الى سؤالنا الذى طردناه اعلاه فيما يتعانى بالتوافق بين المستوى الثقامى للطابة وبين الكتاب ، نجد أن الاجـــابة عليه تتاخص في ثلاث نقط:

1 ـ تقسيم الكتاب ومواضيعه ، يــدرس الكتاب

ا ــ مظاهر النمو ومراحله من الطفولة الاولى حتى المراهقة .

ب _ الفروق الفردية وتكوين الشخصية . د _ سيكواوجية التعام .

ع _ دراسة ساوك الاطفال .

وفى هذه الابواب الاربعة توخى المؤلفون كما يبدو من نظرة فاحصة نلقيها عليها ، أن يعطوا معلومات علمية عن النمو ثم مشكلات الشخصية كنمهيد لدراسة سيكولوجية التعلم ، ثم القياس أى قياس جوانب النمو التربوى _ النفسى الذي تمت دراسته ،

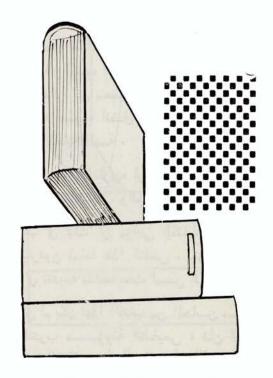
وانى أجد أن هذا الترتيب جيد ومناسب لاصول التفكير العلمى ، فقبل أن نقيس يجب أن نعام شيئا عن ما نريد قياسه ، وقد كان هذا الشيء مؤلفا من : نمو ، مشكلات ، ثم تفاعل هاتين الناحيتين في العملية التعليمية التربوبة .

اذا نحن في الحقيقة أمام كتاب حسنت تصنيف ابوابه واقسامه فجاء تصنيفه موافقا المنطق

بْعِلَم: الدكتورخيرالدعصار

والاصول النفسية في اكتساب المعرفة . 2 مادة الكتاب ولغتها ان القاء نظرة على ما ورد في الكتاب من معالجة تظهر أن جهدا عقليا قد بذل من أجل أن تكون الافكار واضحة ودقيقة الكلمات ، فالنهو مثلا درس بشكل دقيق مبتدئا بأهم اتجاهاته : من العام الى السفاص ، من الاعلى الى الاسفل ، ثم الى العوامل الوراثية والبئية (ص. 7 — 16)

على الصفحة 50 نجد خلاصة عن علاقة الوالدين بالاطفال: « يجدر بالوالدين أن يعينوا اطفالهم على خلق عالمهم الخاص بهم . هذا العالم الذي يعيد فيه الطفل بناء عالم الكبار بالصورة



التي يجد انفسه فيها دورا متعاظما يليق بنمو الحساسه يبروز شخصيته ».

هذه عبارة أحسنت عرض الفكرة عن مرحلة الطفولة الاولى بدقة متناهية .

وعلى الصفحة 127 « يحتاج الطفل المنبسط والمتطرف في الحركة وأحداث الحلية والضوضاء

" الى رعاية المعام وتوجيهه بنفس القدر الذى يعطيه للتلميذ المنعزل " ، ثم يشرح رأى أحد المربين في هذا المجال بشكل تربوى نفسي اتل ما يقال عنه أنه معبر عن حاجة يومية ماسة نمر على المعلم في سياق عمله ،

على (الصنحة 225 – 230) ورد بحث البطاقة المدرسية التي هي ملف صغير لمشهيذ تلخص نتاجه المدرسي ومميزات شخصيته ودد بحثها دقيقا وحسن عرضها .

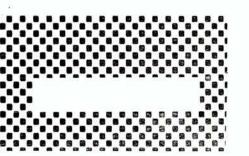
هذه شرواهد ثلاثة من عدة أوردتها على سبيل المثل من أجل تبيان الصورة الدقيقة التي نظمت فيها أفكار الكتاب وأبرزت بشكل ذي معنى .

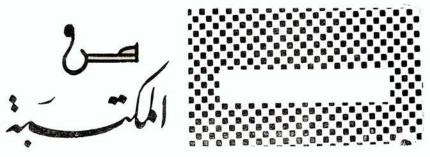
3 _ مراجع الكتاب ورسومه · ان دراسة المراجع التى استقى منها المؤلفون موادهم تبين انها كانت من القديمة والحديثة في نفس الوقت ·

ثمة مراجع طبعت في السبعينات ومراجع في الخمسينات وتوجد مراجع عربية • ومترجمة ومراجع بالفرنسية وغيرها طبعت قديما • كال هذا يبين أن المؤلفين توخوا الاحاطة بالحقل قبل البدء وأثناء كتابتهم المصول الكتاب •

كما أن الكتاب يحتوى على رسسوم بيانية وجداول حيثما دعت الحاجة ، وبعض الرسوم التوضيحية مثلا السغدد في الجسم وكيف يتم الاحساس السمعى ، لكنى افضل رؤية بعض الصور عن بعض مخابر علم النفس الحديث وأدواته ، وبعض الصسور أيضا عن البيئة المدرسية الجزائرية وعن اطسفال جزائريين متفوقين ومتخلفين ، لماذا ؟

لان وجود الصور عن المختبرات الحديدة يخلق نوعا من الرابطة الروحية بين قارىء الكتاب وبين التكنولوجيا الحديثة التى دخلت حتى حقل العواطف الانسانية لقياسها ، فنحن نعيش في عصر لم نعد نــــدرس فيه النوم بالاستنطان مـــثلا بل أصبحت دراساته بآلات





معقدة منها أجهزة انياس الموجات الكهربائية التى يصدرها الدماغ ، ومنها أجهزة لقياس التنفس وعمل القلب ، وقع أن هذا الحصقل مازال فى البداية ، فنحن نفضل أن يطلع القارىء للكتاب واء عفويا عن ما يجرى فى العالم الصناعى الذى نطهح الى الدخول معه فى (مباراة لا نهاية لها) ،

اما الصور عن البيئة الجزائرية والاطفال الجزائريين فتخلق نوعا من الترابط بين معطيات الكتاب والطفل والبيئة الجزائرية التى سيعمل فيها و جب أن تكون هذه الصور من بيئات غنية ثقافيا وبيئات فقيرة • في الريف والمدن .

اذا عدنا الان الى التقديم لمتابعة ما بدأناه ، نجد العبارات النالية : (1) ولقد حرصنا على أن نعتهد من معطيات علم النفس ما وجدناه صالحا للاستفادة منه لمعرفة طبيعة اطفالنا ، (2) كما علمنا قدر المستطاع على التصرف في معطيات النجارب التي حصل عليها علماء النفس في أنحاء مختلفة من العالم ، من أجل تكييفها بواقع اطفالنا ومحاولة تفسيرها وفقا الاوضاعنا الاجتماعية ها الثقافية ... »

اجل أن الفكرة الاولى قد تحققت لان الانتفاع للافكار النفسية كان مناسبا فكل فكرة وردت في دراسة النبو والشخصية والقياس كان ألها علاقة مباشرة بموضوع الاطفال ومشكلاتهم الكن « التصرف في معطيات النجارب من أجل تكييفها بواقع أطفالنا » كان ضعيفا جدا ولم يحقق الغاية المرجوه كما سنبين أدناه ،

ان الفصول تنتهى بموضوع يسمى " توجيهات للمعلم " وهى عبارة عن " تطبيقات تربوية " للافكار التى وردت في النص ، ولاول وهاة تظهر قيهتها العملية لكن الفحص الصدقيق لمحتواها يكشف أنها ليست أكثر من مجهوعة نصائح

تربوية (ص · 158) واعتقد أنها لن تحقق الفاية المرجوة الاسباب التالية :

1 _ أنها موجزه ، فهي تقريبا تلخص ما مر في البحث الذي تقدمها (ص 158 ، ص 76) .

2 __ انها كانت محدودة العدد ، حوالى الخمسة في الكتاب كله .

لذلك اذا كانت كلمة ((تفسيرها)) في العبارة الثانية التي وردت في التقديم أعلاه تعنى ((تطبيقها)) الاستفادة منها في فهم أوضاعينا الاجتماعية والثقافية وبالتالى مساعدة المعلم على معالجتها بشكل مناسب ، فالغرض هذا لم تحقق ، أما اذا كانت كلمة ((تفسيرها)) تعنى معرفة طبيعة اطفالنا ، فالعبارة الثانية كلها لا حاجة بها والكتاب اذا لا يحقق مساعدة المعام على الاستفادة من معطيات التجارب في تحنيق النيام بعمله بصورة أفضل ، وهذا يعنى أنه لن بحتق تلك الغاية المهمة .

مكن أن يظن القارىء أن تقويم هذه النقطة قد أصبح سفسطائيا ، والجواب : لا .

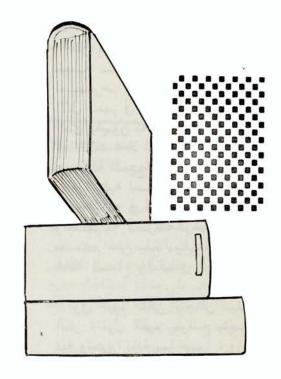
السبب في ذك أن مؤلفي الكتاب والمشرف عليهم يعرفون تهاما هذا النقص . يقول السيد يعقوبي في تقديمه متابعا بحث أسس الكتاب :

« فائن لم يكن لهذا الكتاب من المحاسن سوى كفاة المتدرب مصوفة التلخيص ، فان أولى مساوئيه ، انه قد يحمل البعض على الاستفاضة عن البحث التربوى بحفظ مسائله ، ولهذا فأننا لنصح كلا من الاساتذة والمتدربين بالانطلاق من اللاحظة : ملاحظة الطفل . »

هذه العبارات تبين بمنتهى الدقة نصواقص الكتاب التي باشرت بحثها أعلاه والتي أتممها الآن :

1 — نقص الامثلة الحية من البيئة الجزائرية. وكان يمكن الحصول على هذه الامثلة من المائتشين ومن المعلسمين وذلك من اجل ربط الدراسة المجردة بالحياة التربوية الجزائرية .

2 __ نقص التوجيهات في البحث . حبذا لو ورد في نهاية كل باب أو كل فصل قســـها يسمى تدريبات عملية مثلا . أدرس حالة طفل موهوب في بيئتك . أدرس حالة طفل متأخــر ، طبق مقـــياس الشخصية الفلاني على صف من الصفوف . طبق مقــياس الذكاء عن طريق



الصورة على مجموعة من الاطـــفال ، أدرس الــفرد من بين شخصيتك وشخصية أختلك مثلا ، الخ .

3 _ كما أنى أغضل أن أرى « طرق البحث » في الدراسة الميدانية تأخذ دورا وأضحا في أي كتاب يوجه للمعاهد التكنولوج__ية ذلك لاننا لعيش في عصره تزداد فيه المعرفة وتنمو يوما

بعد بوم بواسطة البحوث النفسية _ الاجتهاعية التي يقوم بها الافراد والمؤسسات لذلك هذا حقل مهم لا يمكن اهماله بأى شكل من الاشكال.

وادى قيامى باقتراح هذه النواحى لا أبغى زيادة صفحاته ، الشيء الذى يخافه الطلاب ، انها أقصد أيضا اختصارا وحذف بعض الابحاث مثل « العمليات المسهمة في التعليم (ص 198 _ مثل « المتصار أو حذف : « دراسات » « ايزنك » في الشخصية (ص 137 _ 138) وضع قائمة للمراجع في آخر الكتاب بدلا من تكرارها في نهاهية كل فصل ، الخ . . .

على كل حال اذا وجدنا أن الكتاب سيتضخم بواسطة هذه الاقتراحات فلا مانع من كتابة كتيب يكون ملحقا للحكتاب يبين كيفيية القيام «يحث ميدانى » لدراسة البيئة الجزائرية والطفل الجزائرى والعلاقة بينهما ، هذه النواحى التي ما زالت كالالفاز بالنسبة للكثيرين ، وأنا لا أوافق أبدا على ترك هذه النواحى لاجتهاد المعلم كي «يتمم » ما انقصناه ، أن كل الخبرات تشير الى أن تسهيل مهمة المعلم بمختلف الوسائل أفضل من تركها (لصعوبة تفكيره) وضحالة وسائل بحثه .

واخيرا اذا عدنا الى فكرة الملك والسرير وانطلقنا من ضرورة التضحية بالكتاب من أجل قارىء الكتاب ، نجد أن ابقاء الكتاب على حاله بهذا الشكل يعنى أننا بحاجة ماسة الى « مد » أو « مط » القارىء وقدراته كى يستطيع أن يصل بفكره وعقله وقلبه الى مستوى هذا الكتاب وتحقيق الغاية التى توخيناها منه . وهذا يعنى وجود نقص فادح فى الكتاب على الرغم من جودته ودقته ، أنه بحاجة الى ترميم لتحقيق الغاية التى قصد اليها المشرف على الكتاب فى تقديمه .



من أقوالهم المأثورة:

الصبر صبران ، فأعلاهها أن تصبر على ما لا ترجو فيه الفين
 أفي العاقبة

﴿ والحــلم حلمان • فاشرفهبـــا حلمك عمن هو دونك

﴿ والصدق دردقان • فاعظههما صدقك فيها يضرك

ی السعادة اشبه بالکرة. نجری وراءها حینها نجاری . وندنعها باقداینا حینها تتف .

* ان المتاعب التي نزن رطلا .
 قد نزن ايضا _ وفي نفس الوقت _
 طنا . وذلك تبعا الطريقة التي نواجهها بها !

انسانی ارثی لحسال رجل لم
یسستفن مرقعن ثمن وجسبة من
طعامه لیشتری دیوان شعر او یبتاع
بطاقة حفلة موسیقیة او یقتنی تمثالا
صفعا .

ا__ولا بلاغتهم ...

حكى أن الحجاج أمر مسلمات حسبه أن يفترب كن من يلقاه يهشى أن الكرفة بعد العشماء ، فطاف ليلة فرجد ثلاثة شبان يهشون وعليها أثر الشراب ، فقال لهم مسلمات الحرسر : من أنتم لا خالفتم الامم وخرجتم في هذا السلوقت ! فقال الحدهم :

أنا ابن من دانت الـــرقاب له ما بين مذدومها وخدادها دانيه بالرغم وهي صاغرة يأخذ من مالها ومن دمها فسكت عنه ، وقال لعله من اقارب الخليفة .

أقارب الخليفة . وقال الثاني :

أنا ابن الذي لا ينزل السدهر قدره وان نسزات يوما فسسوف نعود قرى الناس أفواجا الى ضوء داره قيسام لهسا من حولها وقعسود فسكت عنه ، وقال لعله من

أشراف العرب وقال الثالث :

أنا ابن الذي خاص الصفوف بعزمه وقومها بالسيق حتى استقامت ركاباه لا تنفك رجيلاه منهما أذا الخيل في يوم الكريهة ولت فسكت عنه وقال : لعله ابن أشدع العرب .

فلما جاء الصباح . جاء بهم الى الحجاج فكشف عن الهرهم فاذا الاول ابن حجام . والثانى ابن طباخ . والثانى ابن طباخ . والثالث ابن حالك . فاعجب الحجاج بلاغتهم فاطاقهم .

وقال لجلسانه : علموا أولادكم الادب ، فوالله لولا بلاغتهم لضربت اعناقهم !

كان بيهس الفزارى - الملة الموق هو بنعامة - سابع سبسعة الحوة هو السيغرهم سنا ، فبينما هو يرعى الابل معهم في موضع بعيد عن الحي الذي يقيمون به مع أمهم ، يقال له الإثلات الذ أغار عليهم أعداء لهم من قبيلة السجع فقتلوا الحوته الستة وابقوا عليه لصغر سنه ، ثم هموا بتركه وحده في الفلاة ، فتعلق بهم والخذيهم به الرافة فرضوا ان يصحبهم حتى يبلغ موضعا يامن فيه غاللة السباع والظما في البيداء .

وفي اليوم التالي ، وكان شديد الحر ، نزل القوم بهوضع يقيدلون غيه ونحروا ناقة مها غنهوا ، ورآهم يظالون لحمها حتى لا يفسد فقال : " بالاثلات لحم لا يظلل !" مشيرا الى الحوته ، وانطاق بعد ذلك حتى له : " ما جاء بك دون الحوتك ؟ " فقال : " لمو خيرت لاخترت " ، وتحدث الناس بعد ذلك بعطفها عليه وبارندائه ثياب الحوته فقال لهم : " تكل ارامها ولدا " فذهب قوله مثلا ، ومضت الايام وبيسهس لا يبدو من ومضت الايام وبيسهس لا يبدو من

حاله ما يدل على أنه يفكر في الثار، ثم علم يوما أن جماعة من أشبع في غار يشربون فيه ويطربون فانطــــلق بذال له حتى بلغا مدخل الغار ثم . دفعه فیه قائلا : « ضربا ابا حنش. انها لقيمة باردة! " وتسامع الناس بأن أبا حنش فتك بالاشجعيين فقالوا « انه لبطل » فلما سمع بذلك قال « مكره أخاك لا بطل! " بالتزام

ويجعل الفضة ذهبا ... ويروى عن الفيلسوف « مسكويه » قوله : « أن الأمر حق وصحيح . والطبيعة لا تهنع من اعطائه ، ولكن الصناعة شاقة . والطريق الى الاصـــابة عسرة . وجمع الاسرار صعب! " وممن اشتغل بهذه الكيمياء . الفيلسوف أبو زكريا الرازي ، كان في بدء أمره صائفا ، ثم اشتفل بعلم

هـن عيـون الشـعر: ال____ المستعمرين

شردوا أخيارها بسرا وبحسرا انها الصالح يبقى صالحا كسروا الاقالام هال تكسيرها قط_عوا الايدى هـل تقطيعها اطنيئوا الاعين هل اطفاؤها أخمدوا الانفــاس هذا جهــدكم

واقتاوا أحرارها حارا فحارا آذر الدهر ويسقى الشر شرا يمنع الايدى أن تنقش صخرا يه _نع الاعين أن تنظر شـــزرا يمانع الانفاس أن تصاعد زفرا وبه منجاتنا منكم: فشكرا

((خليل مطران)) مكره أخاك ٠٠٠ لا بطل

اعداد بلقاسم

« الاكسير » فرمدت عيناه بسبب أبذرة العقاقير المستعملة في مرزج المواد ، فذهب الى طبيب يعـــــالج عينيه ، وكان الطبيب يعلم اشتغال مريضه بالكيمياء التي تحيل المعادن الى ذهب ، فقال للفيلسوف « لا أعالجك حتى آخذ منك خمسمائة دينار ... » فلم يجد السرازي بدا من أن يدفع للطبيب ما طلب ، فقال له الطبيب ساخرا وقد قبض المال: « هذا هو الكيمياء ، مما اشــتغلت به » . . وما ان شــفي الفيلسوف الكيميائي من رمد عينيه ، حتى ترك صناعة الاكسير . . واشتغل بالطب! وصار بعد ذلك من أكبر الاطباء المسلمين أن لم يكن أكبرهم باجماع المستشرقين والمشستغلين بتساريخ

ولقد قيل « أن الطب كان معدوما

الالف دون الواو . فصــارت مثلا يضرب لمن يحمل على ما ليسس من

وقد تمثل به عمرو بن العـاص حین صرعه عـــلی بن ابی طالب فی احدى المعارك التي وقعت بين على ومعاوية . فلما وقع عمرو على الارض وهم على بقتلة استغاث عمرو وقال : « مكره أخاك لا بطل » فأم يسمع عليا الا أن يتركه .

ه_ذه هـي الـكنمناء ٠٠٠

يقول ابن الرومي:

ان للـحظ كيميـاء اذا مـا مس كليا أحاله انسانا وكانت الكيمياء عند الاقدمين مرزج المعادن الخسيسة ، ومعالجة تحويلها الى معادن نفيسة ، وقد نشأ عندهم علم يسمى علم « الاكسير » أو حجر الفلاسكفة ، وهي مادة يتخيلون أنها تجعل النحاس فضة •



• منفرق ات •

فأحياه جالينسوس ، وكان مسفرقا فجمعه الرازي ، وكان ناقصا فاكمله ابن سينا .

م___ن طرائفهم:

* أعلن مدير احدى المؤسسات مدخنا أثناء مواعيد العمل سيوف يطرد على الفور ، وفي المسباح التالى ، قام المدير بحركة تفتيشية. فرأى شخصا ببذلـة العمل في أحد المهرات . فقال لــه غاضبا « كم تتقاضى في الاستبوع ! " فقال انت مطرود من الان
 ثم آخر من حييه دفترا وكتب مذكرة بصرف مالة دينار مكافأة له . وقال له : اذهب الى الخـــزانة الان وخذ مكافأتك - فانا لا أريد بمؤسسستى عهالا كسالي " . وبعد مدة سال المدير موظفا آخر " ما اسم الموظف الذي كــنت قد طردته ؛ » فأجاب الموظف « لست أدرى » أنه يعمل في مؤسسة أخرى محاورة! " .

* كان والد الرئيس " ودرو ويلسون " واعظا ، يعتهد في كسب معيشته على تبرعات اعضاء الكنيسة ، فسأله رجل يوما "ما لك تبدو هزيلا في حين أن جوادك غاية في القوة والنضارة لا " فأجاب قائلا: " لعل ذلك لاني اطعم جوادي ، في حين أن اعضاء الكنيسة هم الذين يطعمونني " .

* خرج الخليفة العباسى المأمون في موكبه يوما ، فسمع اعصرابيا يركض من خلفه ويناديه : " يا عبد الله " ، فغضب المأمون وأصر بالحضاره ، فلما جيء به ، قال له : " الركض ورائى وتدعونى باسمى !! " فنجاب الصرجل : " نعم يا أمير المؤمنين ، أنا أدعوك باسمك كما ندعو الله باسمه ، فنقول : " يا الله " . . يا الله " . . . يا الله " .

فضحك المامون وأجاب طلبه .



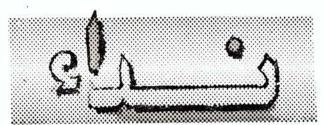
الازهرى سالم عقيف من عنابة انسار فيها سؤالا حول قضية اجتماعية والمنطلقا من تعليق قرأه في مجلة احواء عن فيلم اجتماعي تعالج قصية نفس هذه الظاهرة ونحن الد نؤكد لللخ الكريم حقيقة لا شك انه غير جاهلها وهي وجود هذه الظاهرة في تثير مسن بلدان العالم وليست مقتصرة على الجزائر وحدها كما ذكر في رسالته نوضح له بأن مجلة اول نوغمير ليس من اختصاصها الإجابة عن الاسئلة المماثلة وبالتالي فعلية أن يبوجه بسؤاله الى احدى المصالح المعنية

ورد الى الركن رسالة من الاح

السينماطو غرافيه .

- رسالتان اخريان جاءتا من الاخوين رمافسه مكى ابسكرة الوبوئلجة حميد من البليدة الستغسرا فيه المجلة الإجراءات اللازمة للإشتراك في المجلة ونحن اذ نشكر الاخوين على ما بدياه من عواطف نبيله تجاه مجلة الجميع نلفت نوفمبر التي هي مجلة الجميع نلفت النباهما وكافه الاخوان الراغبين في الاشتراك بأن اجراءات الاشتراك موضحة في المسفحة الثانية من الغلاف وتتمثل في ارسال 9 دج عن اشتراك لدة سنة الى الحساب الجارى للمجلة وهو 540797 .

مباشرة كالديوان القومي للصناعة



كيف أتاني نداء من الغيب .. نداء له في نفس صدى وحنين ... نم أدرك من أين جاء .. وما مداه .. نداء تردد في قلبي وفي دمي . هز نفسی وجذب مشاعری ۰۰ لم أدرك الى أين .. الى أي طريق .. وكيف تراءى لى عالم لا أدرى ما أقاصيه .. أهى ذكريات غابرة . جاءت من الازل قبل الحياة ..؟ أهى أطياف المقبل .. سنتكشف وتأتى مع الايام ..؟ أم هو وهم . حل في خاطري .. فسكن اليه .. وعشت

عبت أحس في وطن المهد بحرة الفريب . . كفرس لم يجد أرضه . كطر تاه عن سماه .. ولا يعلم مصدر النداء .. ولا بعد مداه .. وكيف الوصول الله . ومتى .. وأدن .. وهل من وصول الى محهول ..؟ وهن يلحق الواقع بأطراف الخيال ..؟ وكيف جاء يوم كان فيه المسر . الى الطريق ..

أنه الى ماء وليس الى سراب ..

الى ذكريات الازل . الى أطياف بدأت تتكشف مع الايام .. حيث وجد الغرس أرضه .. حيث التقى الطير بسماه .. حيث وجدت مصدر النداء وادركت مداه ..

يوم سكنت روحي .. وهدأت نفسي ..

على حيال الحزائر.



كانت عقارب الساعة توشك أن تتعانق معانة انتصاف الليل حين تذطيت عتبة الباب الخارجي للمنزل. أحسست برعدة تعم أنحاء حسدي وخوفا يكاد يستولي على . قــررت التراجع والعودة من حيث أتيت . تذكرت أن جميع أمسدقائي قد غادروا المكان وان آخرهم قد جمــع زجاجات الخمر المنتشرة هنا وهناك وأغلق الباب واحتفظ بالمفتاح لنفسه عله يهتدي الى صيد بشرى أثناء مروره بالاحياء الشمعبية القصديرية و هو في طريقه الي منزله .

تفطنت من جدید لنفسی وانا اسمع حركات أقدام تمر غير بعيدة منى . هتفت بصوت يشبه الهمس « یا ویلی انه لم یزل مستیقظا » لم ادر لم فوجئت رغم اني اعرفه، أعرف أبي جيدا تراه راكعا سأحدا الى ساعة متاخرة من الليل ، تذكرت هوايتي المفضلة الخمر ، المسر ، مشاكسة النساء ، قارنتها بتلك التي يقوم بها أبي ابتسمت وأنا أستعرض كلمات المدرس ذاكالقصير المنحنى ألظهر حين التفت الينا ذات

فاطمة حفري _ القاهرة

يوم بعد أن ثبت منظاره السمييك على عينيه وقال « الابن نسخة من أبيه » وصدقت آنذاك حقاياى من غبى بليد والا كيف أصدق أى كلام مهما كان تافها كهاته الاقاويل المزعومة ترى لو أنى وقفت الان هكذا سكران ثملا ، والروائح كريهات تنبعث من جسدى الى جانب أبى وهو راكع أو ساجد يتمتم بصلواته أحقا أكون نسخة منه ؟!

اصطكت اسناني خوفا وكدت اقع على الارض لو أنى تماســـكت واستعنت بالحائط « يا الهي ما هذا » آه تذكرت _ يا لي من غبيي حقا _ لا شك أن الخمر قد لعـبت براسى وافقدتني الروعي حتى كدت أتسبب في كارثة لا قدر الله . كان أبى اسرع منى قد يكون هب من فراشه على صوت تلك الصدمة العنيفة التي حدثت للباب أو قد يكون قد ترك صلواته واسرع لاغلاقه لانه يعلم أن الكثـيرين من امثـالي من « اولاد الحــرام » كما يسميهم يتحينون الفرص للانقضـــاض على البيوت الامنة وسلب أهلها كـل ما يمتكون وان اضطروا _ وهذا نادرا ما يقع _ يسلبون الارواح « أعوذ بالله من شرهم وبلاهم » هكذا يقول دائما أبى بل انه يرى أن من واجب الحكومة القضاء عليهم بحروقهم او بسحقهم او بافراغ محتويــات اسلحتها عليهم ، وطبعا احاول أن افهمه أن حله هذا خاطىء من أوله وأنه من الاحسن أن تكثر مراكز

اعادة التربية بدل السحق فيصرخ في وجهى قائلا « من شب على شيء شماب عليه » مسكين ابى يبدو انه غبى مثلى يصدق كل ما يقال له. هتفت « يا رب استر » حين رايته وقد احكم اغلاق الباب جيدا يقه الى جانبى ويحدجنى بنظراته الحادة الاحين اكون في مازق أريد الخلاص الاحين اكون في مازق أريد الخلاص منه وانى انساه تماما ولا يخطر ابدا المفضلة منتصبة امامى أو حين اكون في وضع مخجل بعيد منتصف الليل أو قبله بقليل بل واحيانا حتى في الساعات الاولى من النهار .

« هيا ادخل » قالها هكــذا بكل برودة دم . وكان شيئا لم يكن ولم أصدق بل انى احترت ، اهذا أبي الذي كثيرا ما سبني وشتمني وهوي على بهراوته الغليظة يتحول الى حمل لطيف كله عطف وحنان يذ__اطبنى بهاته اللهجة المهلوءة رقة وعذوبة . لا شك أن هناك سرا في الامر. بالامس فقط كنت أقف أمامه وشلاغمي تتراقص خوفا وقفة الجاني وهرو يهوى على لطما ولكما ولم يتوقف الاحين وعدته وعد الصادق الحر _ وان كنت لم أف بوعدى _ اننى لن أعود للمعاصى وأني سأكرس بقية عمرى مبتهلا لله خاشعا . وسرت وأنا أعلم أنى سائر الى مصـــيرى المحتوم ذاك المصير الذي لايقدر قيمته الا من عرف أبى في ثورته وعنفه . اني لا اخدع ببسمته ولطفه _ رغم

سجوده وركوعه ـ لان كل منطقة من مناطق جسدى تروى تـاريخ معركة نشبت بين أبى وهراوته _ وقاكم الله من شرها _ كلاهما يريد أن يفرغ جام غضبه عليها وطبيعا يكون النصر في الاخير لابي لانه سرعان ما يلقى بعصاه تليك التي لا تشفى غليله ويهوي على ركيلا من ماموريته أو قل عمله اليومي وأداه على أحسن وجه كما اعتاد أن يؤدى صلواته تركه وكله يقين بأني لن أعود للمعاصى وأنا كيلي يقين بأني لن أتوقف عنها .

انقت من حيرتى وانا اراه يشير بيده الى غرفتى ويقول « اذهب يا بنى وخذ نصيبك من الراحة فان التعب والارهاق يؤثران على صحتك وعقلك »

وانسللت الى غرفتى دون ان احييه فقد استولى على الخجل وشعرت بحياء شديد واحسست عندها _ ولاول مرة _ بدناءة افعالى واحتقرت نفسى وأنا أتخيل ذاك الشيخ الوقور امام مسجد الحى جالسا يعظ الناس وأنا أغترف من كؤوس اللهو والفجور .

وأقسمت بالله _ الذي لا اله الا هو _ أن أتخلى نهائيا عن المعاصى وأن أكون نسخة منه .

> سعدونی بشیر باب الوادی _ الجزائر _

الكلاز للنقاطعة

أفقي

عسده سعرت شها ان دعاده بهاست به التسل دخمسع اطور

في ـــ ، هماني دادر ـــ فالمال المشار

ة ــ البيم الع العبد ــ بيعين بأن العسر

4 = صف قرل = على " فليه "

5 ہے۔ اسم فقیل بیعنی ۱۱ شید ۱۱ ہے۔ انظل م

معدوسته ۱۰۰ n ـــ الاست الغابلي لرابسد وبعدس و دانسم

هرامز كسر ١١ يسفره- ١١ بعد ١٠ ابر ١١

۶ _ دافسها اللفقان " بنفره" = جميس

مين المنظم اول لدنان بنديل العظمة للتاسية المنظمة المتاسبة المنظمة والمالة المنظمة والمنظمة المنظمة ا

ياس 19 = 199 م

عموديا

 اسم شاعر من شعراء الفزل عـاش مابن 1208 -- 1251 م وهـو صاحب موسح ((هل درى ظبى الحمر " -- احد الوالدين () معكوسة)).

2 _ اا الخمر ۱۱ منفرقــه .

3 _ بمعنى اروى اا منفرقة ١١ _ اطلب النجده.

4 _ ق المقم - حرف مكرر .

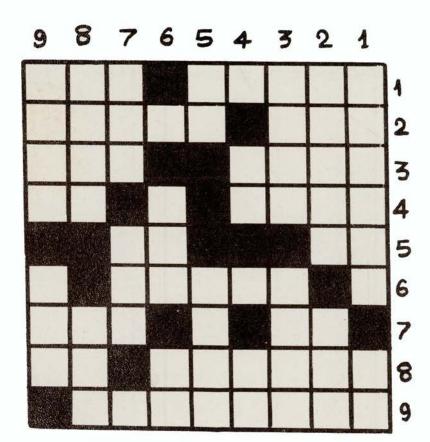
5 _ للدزم _ عاصمه نوجو .

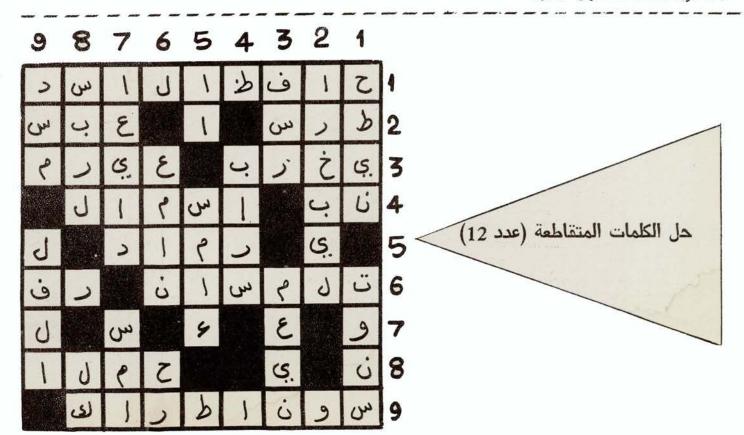
6 _ شح _ عـلم .

7 _ بمعنى السواح ال بمعنى السم ال

المعكوسة ال

9 _ طريقة مقلده _ غيرال " معكومة "





一个一个一个一个

يختال في ارضى وعجبا يعبر نيها المخاليق سرورا تقطر صبابة من نشوة قد تسكر سهما له بين الضلوع تناشر قد مجست نم انها لا تكسر ابطالنا بعزيمة لا تقهر تد اوتدوها ثبورة تتسعر مدو الجسوم الى الرغاق ليعبروا فی کل بوم ئےورہ تتفاخے هي للفقيم سخاؤها كم ينثر عربية انوارها كم تبهمر جبارة ونسائج تد تظهر صبح الصفاعة تد يطل وينظر جنات عدن خيرها لا يقتر ويعيش كل الناس فيها يشكر شمس الزراعة صبحها ليبشر مغزوها سواعد بكسرت تقشير والحقل من انفاسها تتعطر تشدو ولحن شبابها نمومبر

تيـه « مع الايام كم يتبذر قد مادت الدنيا جلالا اذ همت نوممبر اسكنت في قلب الزمان نوفمبر اسكنت في كبد العدا نوفمبر اشعلت فيخا جكوة تشرين يانبع الملاحم انهم قد فجروها حرة لا تستكين قد السطاوا حربا اذا ماتنطني عشرون عاما قد مضت من عمره انعم بها من ثورة زرعيسة انعم بها من شورة فكرية اما الصناعة بالها مسن تسورة صبرا ياشعبي الحبيب المسامد انى نظرت الى المسانع سرة تكفى شعوب الارض ان جمعت لنا وغدا نحور الارض من غلاتها انى نظرت الى الاراضى الخضر نهضت مع الصبح الندى العاطر نهضت لقطف ثمارها فتمايلت

الجزائر : عبد الرزاق سراج